

KO.I.5533.1.2022.UB-O

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

przeprowadzonej w: **Przedszkolu Samorządowym w Sędziszowie**,  
os. Na Skarpie 8, 28-340 Sędziszów

Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Anna Skóra**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Świętokrzyski Kurator Oświaty, al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce**

Kontrolę przeprowadziły: **Iwona Nowak**- starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Kielcach, na podstawie pisemnego upoważnienia do kontroli nr 7-1/2022 z dnia 04.01.2022 r. wydanego przez **Pana Kazimierza Mądzika** Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.  
**Urszula Bielejec-Omietańska** starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Kielcach, na podstawie pisemnego upoważnienia do kontroli nr 7-2/2022 z dnia 04.01.2022 r. wydanego przez **Pana Kazimierza Mądzika** – Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Termin rozpoczęcia kontroli: **5 stycznia 2022 r.**

Termin zakończenia kontroli: **12 stycznia 2022 r.**(2 dni)

Tematyka kontroli: **Organizacja pracy przedszkola i zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

### Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem od Burmistrza Miasta Sędziszowa znak: OSO. 033.2.2021 z dnia 22.12.2021 r., data wpływu: 03.01.2022 r., zawierającego prośbę o pilne przeprowadzenie czynności wyjaśniających i kontrolnych w zakresie kompetencji organu nadzoru pedagogicznego w Przedszkolu Samorządowym w Sędziszowie. Do pisma dołączono kopię anonimowej skargi na funkcjonowanie i organizację pracy przedszkola.

### W trakcie kontroli:

1. przeprowadzono rozmowę z Panią Anną Skórą- dyrektorem Przedszkola Samorządowego w Sędziszowie
2. przeanalizowano przedstawioną do wglądu dokumentację:
  - Plan nadzoru pedagogicznego
  - Dzienniki zajęć nauczycieli
  - Zeszyty wychowawców do kontaktów z rodzicami
  - Procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci
  - Zakres obowiązków woźnych oddziałowych
3. przeprowadzono rozmowy z nauczycielami pracującymi w przedszkolu
4. przeprowadzono ankietę dla rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola grupy III,VII,IV
5. przeprowadzono rozmowę z rodzicami dzieci
6. zapoznano się z warunkami lokalowymi, wyposażeniem i infrastrukturą przedszkola

KURATORIUM OŚWIATY  
w KIELCACH  
al. IX Wieków Kielc 3  
25-516 Kielce

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

2022 -01- 19

Świętokrzyski Kurator Oświaty

1

Kazimierz Mądzik

*Ublasz J*

Ad. 1

Przedszkole funkcjonuje od 6.00 do 16.00. Zajęcia odbywają się w 7 grupach przedszkolnych. Zatrudnionych jest 13 nauczycieli, w tym dyrektor, ksiądz, 11 osób obsługi- intendent, 2 pomoce kuchenne, dozorca konserwator i 6 woźnych oddziałowych. Liczba etatów dla woźnych oddziałowych oznacza, że w jednej grupie nie ma na stałe przydzielonej takiej pomocy. Do obowiązków woźnych oddziałowych należy wyprowadzanie dzieci z sal do drzwi wyjściowych, gdzie oczekują rodzice (potwierdzenie tego obowiązku znajduje się w okazanym zakresie obowiązków dla woźnych oddziałowych). W praktyce wygląda to tak, że woźna wywołuje dziecko z sali po nazwisku, nauczyciel przekazuje dziecko i zostaje ono odprowadzane do drzwi. Pani woźna przekazuje dziecko pod opiekę rodzicom. Drzwi do przedszkola są zawsze zamknięte, w okresie pandemii personel zwraca szczególną uwagę na zalecenia sanitarne, w tym ograniczenia wejścia do budynku osób postronnych. Budynek wyposażono w system monitoringu, który obejmuje podest przy drzwiach wejściowych do przedszkola, taras i szatnię dla dzieci (3 kamery). Podgląd monitoringu znajduje się w gabinecie Pani Dyrektor.

W rozmowie z Panią Anną Skórą odniesiono się do informacji zawartych w przesłanej skardze. Dyrektor złożyła wyjaśnienia w sprawie dziecka, które zostało wypisane przez rodziców z przedszkola w czerwcu 2021 r. i przeniesione do innej placówki. W tej sprawie do Burmistrza Miasta i Gminy Sędziszów złożona została skarga od Państwa [REDAKTOWANE], dotycząca opieki i wychowania ich dziecka w przedszkolu, które zdaniem rodziców nie przebiegały właściwie. Pani Dyrektor przedstawiła dokumentację świadczącą o złożeniu wyjaśnień do organu prowadzącego przedszkole. Z informacji od Pani Dyrektor wynika, że sprawa została wyjaśniona (*dokumentację w sprawie udostępniono wizytatorom*).

Zapytana o sytuację samowolnego opuszczenia budynku przedszkola przez dzieci Dyrektor odpowiedziała, że nikt nie zgłaszał takiej sytuacji, w związku z czym nie były prowadzone żadne działania wyjaśniające w tej sprawie. Pani Dyrektor powiedziała, że nic nie wie o takich sytuacjach. Dzieci oddają rodzicom woźne oddziały i nie było żadnych sygnałów o nieprawidłowościach w tym zakresie. Dyrektor przyznała, że o zaistniałych sytuacjach usłyszała gdzieś później, na pewno nie od pracowników przedszkola. Wypowiedź odnosiła się do 2 opisanych w skardze sytuacji, które według nadawcy pisma miały miejsce w październiku 2021 r., w odstępie dwutygodniowym.

Następnie w rozmowie z Panią Dyrektor poruszono kwestie związane z egzekwowaniem właściwego zachowania dzieci i metodach, jakie nauczyciele w przedszkolu stosują w celu zdyscyplinowania swoich wychowanków. Dyrektor poinformowała, że w przedszkolu stosuje się zabawy relaksacyjne, wyciszające, przekierowanie uwagi dziecka na inne zajęcia. Nie ma sytuacji, w której dziecko jest izolowane od grupy lub pozostawione samo na zewnątrz sali, czy wyprowadzane do innej grupy. Nie pozostawia się także dzieci pod opieką woźnych oddziałowych, chyba że na krótko, kiedy np. nauczyciel musi wyjść do toalety. Każdy nauczyciel posiada wypracowany z rodzicami i dziećmi kodeks grupowy będący zbiorem pożądanых i niewłaściwych zachowań. Dyrektor prowadzi stały nadzór pedagogiczny nad pracownikami, zgodnie z przedstawionym Planem nadzoru, w którym ujęto także tematykę i terminy obserwacji u poszczególnych nauczycieli.

KURATORIUM OŚWIATY  
w KIELCACH  
al. IX Wieków Kielc 3  
25-516 Kielce

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

2

Kazimierz Wądzik

2022-01-19

*[Handwritten signature]*

Podczas kontroli sprawdzono, jak wyglądał nadzór dyrektora w bieżącym i ubiegłym roku szkolnym w stosunku do pań nauczycielek, których nazwiska zostały wskazane w skardze jako osób stosujących niewłaściwe metody wychowawcze. Pani Skiba- obserwacja zajęć dn. 05.02.2021 r.- zaleca się kontynuować przyjęty kierunek pracy z dziećmi.

Pani Oracz- obserwacja zajęć dn. 17.11.2021 r., 29.01.2021 r. – bez uwag, bez zaleceń.

Pani Skóra zapewnia, że na żadną z nauczycielek pracujących w przedszkolu nie było skarg od rodziców. Nie ma wiedzy na temat wyprowadzenia dziecka z sali przez jedną z nauczycielek i pozostawienia płaczącego na korytarzu. Zdarzenie to zostało opisane w skardze. Z informacji wynika, że sytuacja miała miejsce w bieżącym roku szkolnym.

Ponadto Dyrektor dodaje, że od 2 lat w szatni, w miejscu dostępnym dla wszystkich rodziców, znajduje się specjalna „Skrzynka na sygnały”, do której rodzice mogą wrzucać kartki ze spostrzeżeniami i uwagami. Oprócz tego w miejscu nie objętym monitoringiem, przy wejściu, znajduje się skrzynka pocztowa, w której także można umieszczać korespondencję. W żadnej ze skrzynek nie było nigdy uwag i skarg.

Dyrektor jest dostępna dla rodziców w od 8.00- do 16.00, z wyjątkiem sytuacji, kiedy prowadzi zajęcia z dziećmi w ramach obniżonego pensum- 10 godzin. Możliwy jest także kontakt telefoniczny- Pani Dyrektor twierdzi, że telefon odbierany jest zawsze.

Ad.2

Przedłożony przez Panią Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Sędziszowie Plan nadzoru pedagogicznego sporządzony jest zgodnie z przepisami prawa. Zawiera kierunki realizacji polityki oświatowej oraz nadzoru Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/22, wnioski ze sprawowanego nadzoru dyrektora (w brzmieniu: 1. Zaleca się aby nauczyciele jak najczęściej organizowali różne formy aktywności w terenie, na świeżym powietrzu. 2. Kontynuacja różnorodnych działań w celu utrzymania wysokiego poziomu edukacji przedszkolnej oraz podnoszenia jakości pracy.). Oprócz tego tematykę i plan kontroli wewnętrznej, harmonogram obserwacji zajęć, oraz działania w ramach wspomagania nauczycieli. Tematyka kontroli dotyczy również zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu i stosowania w przedszkolu procedur bezpieczeństwa. W analizowanym protokole nr 7/2021 z zebrania Rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego w Sędziszowie odbytego w dniu 30 czerwca 2021 roku, na którym Pani Dyrektor przedstawiła sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/21 (pkt.5 porządku obrad) brak jest odniesienia do opisanych w piśmie, zaistniałych sytuacji „wypuszczenia dzieci z przedszkola bez obecności ich rodziców/opiekunów”. Sformułowane wnioski do pracy na kolejny rok szkolny dotyczą: wspomagania dzieci odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, kształtowania umiejętności społecznych i pozytywnych relacji w grupie, również wdrażania do zachowań akceptowalnych społecznie oraz działań w zakresie usprawniania i doskonalenia poprawnej wymowy, analizy i syntezy.

Ramowy rozkład dnia, Statut przedszkola sporządzone bez uwag i uchybień. Przedstawiona Procedura dot. Bezpieczeństwa Dzieci podczas ich pobytu w przedszkolu obowiązująca od 1 września 2017 roku (była modyfikowana i aktualizowana w związku z sytuacją epidemiologiczną) określa również czynności związane z wydawaniem/wychodzeniem dzieci z przedszkola do rodzica. Czynności te są w zakresie obowiązków pań woźnych oddziałowych.

Pierwszego dnia kontroli nie okazano procedur postępowania w sytuacjach szczególnych,

kryzysowych. Drugiego dnia kontroli Pani Dyrektor przedstawiła wypracowaną wersję tych procedur. Przedłożone do wglądu dzienniki zajęć są prowadzone prawidłowo jednak należy zwrócić uwagę na wpisy dotyczące tematyki spotkań z rodzicami (bardzo ogólne, hasłowe). Celem uzupełnienia informacji w odniesieniu do zapisów tematów omawianych z rodzicami podczas spotkań, Pani Dyrektor przedstawiła scenariusze spotkań z rodzicami opracowane przez wychowawców grup. Schemat spotkań analizowanych scenariuszy jednakowy (w dwóch grupach odniesienie do przedstawienia treści podstawy programowej). W scenariuszach, w treści poruszanych zagadnień brak zapisów dotyczących uzgodnień w kontekście wypracowania/akceptacji metod dyscyplinujących dziecko w sytuacjach trudnych. Pani Dyrektor przedłożyła prowadzone przez wychowawców grup zeszyty do kontaktów z rodzicami. W zeszytach oprócz krótkich informacji na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu i nielicznie odnotowanych rozmów z rodzicem brak jest podpisu rodzica o przeprowadzonej rozmowie. Nauczyciele podczas rozmów twierdzili jednak, że rodzice zostali poinformowani/znają i/lub akceptują stosowane metody dyscyplinowania/wyciszenia dziecka w przypadku niewłaściwych trudnych zachowań. Wówczas stosują „wyłączenie z zabawy/wykonywanego zadania”, posadzenie przy stolicku, a po chwili podejmują rozmowę z dzieckiem celem wyjaśnienia jego zachowania i odwołania/przypomnienia zasad/reguł/kodeksu grupowego.

### Ad.3

W ramach czynności kontrolnych, drugiego dnia kontroli (12.01.2022 r.) przeprowadzono rozmowy z 9 nauczycielkami zatrudnionymi w przedszkolu, podczas których zapytano rozmówczynię głównie o metody wychowawcze, jakie stosują w swojej pracy, a także o wydarzenia związane z niekontrolowanymi wyjściami dzieci z przedszkola i sytuacją wyprowadzenia i pozostawienia dziecka na korytarzu „za karę” przez jedną z nauczycielek.

W wyniku tych rozmów uzyskano następujące informacje:

Nauczyciele w swojej pracy stosują pochwały słowne, znaczki symbolizujące określone zachowanie, a w sytuacjach trudnych głównie rozmowy z dziećmi i tzw. kącik ciszy- miejsce przy stoliku, w sali, gdzie dziecko jest sadzane i ma możliwość wyciszenia się. Jedna z nauczycielek powiedziała, że zdarza się jej wyprowadzać dziecko poza salę, na korytarz, ale po to, by porozmawiać i nie ma sytuacji, żeby dziecko zostawało samo na korytarzu. Wszystkie panie deklarują dobrą współpracę z rodzicami, twierdzą, że na bieżąco następuje wymiana informacji, rodzice są poinformowani o metodach wychowawczych stosowanych w przedszkolu, wyrażają na nie zgodę i te metody niejednokrotnie są z nimi uzgadniane. Żadna z pań nie słyszała o szarpaniu dzieci, karach typu „klaps”, czy stosowaniu innych „przemocowych” metod.

Jedna z pań przypomina sobie sytuację sprzed Świąt Bożego Narodzenia 2021 r., kiedy zobaczyła, że dziewczynka została wyprowadzona z sali na korytarz i tam pozostawiona sama. Nauczycielka usłyszała płacz dziecka, otworzyła drzwi, by sprawdzić co się dzieje. Na korytarzu, według pani, była [REDAKTOWANE] 5 lat), z grupy pani Oracz. Zdarzenie trwało parę minut, dzieci w jej grupie się bały i nauczycielka je uspakajała. Nie zapytała, co się stało. Dwie inne nauczycielki informują, że słyszały o tej sytuacji, jednak nie widziały zdarzenia. Pani Oracz, tak jak wszyscy pozostali nauczyciele, twierdzi, że nie używa takich metod jak szarpanie, wyprowadzanie na korytarz, czy krzyki, ponieważ w jej opinii są one niedozwolone

i niedopuszczalne. Dodaje, że współpraca z rodzicami układa jej się bardzo dobrze i nie sygnalizują oni uwag i zastrzeżeń. Natomiast jedna z nauczycielek twierdzi, że dziecko w jej w grupie boi się Pani Oracz i na ten temat odbyła się rozmowa z udziałem Pani Dyrektor i matki dziecka. Z tej rozmowy nauczycielka sporządziła notatkę w zeszycie wychowawcy, którą przedstawiła kontrolującym. Pod notatkami z dnia 30.11.2021 r. i 08.12.2021 r. nie było podpisów osób uczestniczących. W notatce zapisano, że tematem rozmowy było funkcjonowanie dziecka w grupie, a nauczycielka twierdzi, że faktycznie chodziło o to, że chłopiec [REDACTED] boi się Pani Oracz i że uderzyła go w głowę. Na pytanie, dlaczego ta informacja nie została zawarta w notatce, pani odpowiedziała, że Dyrektor nie pozwoliła umieścić takiej informacji i kazała zapisać ogólnie temat rozmowy- funkcjonowanie dziecka w grupie.

Odpowiadając na pytania dotyczące niekontrolowanych wyjść dzieci z przedszkola, nauczycielki twierdzą, że słyszały o tych wydarzeniach lub przynajmniej o jednym z nich, ale nie oficjalnie np. od Pani Dyrektor, tylko od koleżanek z pracy lub kogoś spoza przedszkola. Jedna pani o sytuacji wyjścia dziecka z przedszkola dowiedziała się na drugi dzień od Pani Dyrektor i z tego co pamięta, była w tej sprawie u dyrektora matka dziecka. O drugim zdarzeniu, słyszała od kogoś w przedszkolu. W tej sprawie, według 9 z pań, nie było żadnego zebrania czy rozmowy dyrektora z nauczycielami. 1 pani twierdzi, że takie spotkanie miało miejsce. Inna nauczycielka potwierdza, że w przedszkolu była mama dziecka, które wyszło z przedszkola i rozmawiała z Panią Dyrektor.

Większość nauczycielek podkreśla, że w przedszkolu są istotne problemy z komunikacją na linii dyrektor- pracownicy. Informacje nie są przekazywane, nauczyciele dowiadują się o sprawach, w ich opinii istotnych, od siebie nawzajem, woźnych czy rodziców. Twierdzą, że przepływ informacji jest słaby lub nie ma go w ogóle. Jedna z nauczycielek skarży się na stosunek Pani Dyrektor do niej- twierdzi, że ta na nią krzyczy, nawet przy dzieciach. Ponadto uważa, że dyrektor podzieliła pracowników, a atmosfera w pracy nie jest właściwa.

Podczas rozmów poruszono także istniejący obecnie w przedszkolu system wyprowadzania dzieci do rodziców. Wychowawczyni jednej z grup powiedziała, że rodzice skarżą się, że dzieci wypuszczane są z przedszkola w grupach, a nie przekazywane rodzicom oczekującym przed wejściem. Dlatego mogły zdarzyć się sytuacje, że wypuszczono kilkoro dzieci w tym samym momencie, a wśród nich to, po które rodzic nie przyszedł.

Ad.4. Ankiety przeprowadzono wśród rodziców 3 grup przedszkolnych . Dobór grup nie był przypadkowy, uwzględniono informacje zawarte w skardze i zaproszono rodziców grupy, w których znajdują się dzieci przywołane w piśmie z nazwiska.

Gr. III- 25

Gr. VII- 24

Gr. IV- 20

W zebraniu uczestniczyło 35 rodziców. Każdy z rodziców zwrócił wypełnioną, anonimową ankietę na temat organizacji przedszkola i funkcjonowania w nim dziecka. Wyniki ankiety zawarte są w załączniku do protokołu.

Ad. 5. Po przeprowadzeniu ankiety wśród rodziców wywiązała się rozmowa, która zaczął ojciec dziecka, które zostało wyprowadzone z sali i pozostawione samo na korytarzu. Rodzic

mówił o zdarzeniu, którego opis zawarto także w przedmiotowej skardze. Powiedział, że o sprawie dowiedział się od dziecka. Był w tej sprawie u wychowawcy, u Pani Dyrektor nie. W dyskusji pojawiały się głosy pozytywne, jak i krytyczne w stosunku do metod panujących w przedszkolu i organizacji pracy. Wypowiedzi pisemne i ustne potwierdziły fakt, że w przedszkolu miały miejsce 2 (ubiegły rok szkolny) przypadki wypuszczenia dzieci z przedszkola, na które nikt nie czekał. W obu przypadkach matki tych dzieci, obecne na spotkaniu, poinformowały, że odbyły rozmowy z Panią Dyrektor i na jej prośbę nie zgłosiły tych incydentów na policję. Jedna z pań powiedziała, że w przypadku jej dziecka pomyłka mogła nastąpić ze względu na to, że w przedszkolu jest inne dziecko o takim samym nazwisku. Inny z rodziców poinformował w ankiecie, że dwa razy przyprowadzono do niego nie jego dziecko, gotowe do wyjścia. Niewątpliwie system odbioru dzieci z przedszkola wymaga usprawnienia i odpowiednich działań w celu uniknięcia sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu dzieci.

W czasie trwania zebrania do przedszkola przyszedł Pan [REDAKTOWANE] ojciec dziecka, które w roku ubiegłym uczęszczało do przedszkola i którego sytuacja została opisana w skardze. Domagał się od Pani Dyrektor, aby wpuściła go do środka. Na pytanie wizytatora czy chce coś przekazać, powiedział, że nie, chce uczestniczyć w tym zebraniu. Został poinformowany, że zebranie jest dla rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola i że jeśli ma coś do powiedzenia w tej czy innej sprawie może się zwrócić do kuratorium albo na piśmie albo w innym czasie. Niezadowolony z takiej informacji, Pan [REDAKTOWANE] opuścił teren przedszkolny.

Ad.6

Podczas monitorowania obiektu przedszkola stwierdza się, że w większości sale są duże i zadbane. Liczba dzieci w grupach nie przekracza 25. Przy salach są łazienki. Sale wyposażone są w zabawki i pomoce dydaktyczne. Na ścianach w każdej sali widnieje Kodeks Przedszkolaka i/lub Zasady zachowania. Jedna z siedmiu sal znajduje się w innej części budynku. Teren przedszkola jest ogrodzony, brama zamknięta, furtka zamykana/blokowana od góry. Jednak brak komunikatu na furtce przypominającego o zamykaniu/blokowaniu furtki przez rodziców wchodzących i wychodzących z terenu przedszkola i żłobka, który funkcjonuje w kompleksie połączonych budynków.

**W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono nieprawidłowości:**

System odbioru dzieci z przedszkola przez rodziców uwzględnia zalecenia sanitarne w związku z pandemią COVID- 19, ale prawdopodobnie nie w pełni zapewnia bezpieczeństwo dzieciom uczęszczającym do przedszkola. Wyjścia dzieci z przedszkola bez opieki (według rodziców) miały miejsce na początku roku szkolnego 2020/2021. Po tych wydarzeniach nie zostały wdrożone inne niż istniejące wtedy zasady odbioru dzieci. Nie zwołano w tej sprawie zebrania ani nie podjęto żadnych działań w kierunku poprawy bezpieczeństwa. Pani Dyrektor twierdzi, że nie miała wiedzy na ten temat i nie było zgłoszeń ze strony rodziców lub nauczycieli. Tym samym nie zostały wyciągnięte konsekwencje wobec osób odpowiedzialnych za zaistniałe sytuacje. Tymczasem, jeśli opieka nad dzieckiem powierzona jest placówce oświatowej, to rodzice mają pełne prawo do informacji zwrotnej o tym, jak ta opieka wygląda, co istotnego wydarzyło się w trakcie pobytu dziecka w przedszkolu, w tym także o sytuacjach, które mogą w negatywnym świetle stawiać placówkę. Każde niecodzienne zdarzenie powinno być także omówione z pracownikami. Każdy przypadek samowolnego opuszczenia przedszkola przez dziecko, w tym nawet błahy powinien być przez dyrektora przeanalizowany pod kątem

*Ubler*

poprawy istniejących mechanizmów i procedur, powinno się go też przeanalizować ze wszystkimi, których problem dotyczy, a więc nie tylko z rodzicami dziecka, ale i z podległym personelem. Ponadto każde takie zdarzenie powinno wywołać szybką reakcję i natychmiastowe usunięcie zagrożenia ze strony przedszkola. Jeśli w wykonywaniu zadań z zakresu bezpieczeństwa nauczycieli wspiera pozostały personel przedszkola, przy czym szczegółowe zadania tych osób wynikają z dokumentów organizacyjnych placówki, za uchybienia w tym zakresie pracownik niepedagogiczny może ponieść odpowiedzialność porządkową.

Inny przypadek opisany w skardze - wyprowadzenie dziecka na korytarz i pozostawienie płaczącego samego, został potwierdzony przez ojca dziecka zarówno pisemnie- w ankiecie, jak i werbalnie- podczas rozmowy z rodzicami. Jedna z nauczycielek twierdzi, że widziała płaczące dziecko, tym samym potwierdza ten fakt. Dyrektor zaprzecza, że takie sytuacje miały miejsce w przedszkolu. Jeśli nauczyciel stosuje jakiegokolwiek kary wobec dziecka przedszkolnego, to jest to przejawem jego bezradności i braku należytego przygotowania do tej pracy. To przygotowanie i metody stosowane podczas zajęć powinno być przedmiotem zainteresowania dyrektora, zgodnie ze sprawowanym nadzorem pedagogicznym.

Na podstawie rozmowy z rodzicami i poruszanych podczas niej tematów, można stwierdzić, że w przedszkolu istnieje wiele nie rozwiązanych problemów dotyczących sytuacji wychowawczych. Te problemy powodują konflikty między rodzicami, co było widoczne podczas spotkania. Z rozmów z rodzicami wynika także, że brak w przedszkolu wypracowanych skutecznych metod rozwiązywania sytuacji trudnych. Pojawiły się głosy, że komunikacja z Panią Dyrektorem jest trudniejsza niż z nauczycielami, z którymi rodzice mają systematyczny, dobry kontakt. Rodzice chwalą zajęcia warsztatowe odbywające się raz w miesiącu w przedszkolu z rodzicami i dziećmi, prowadzone przez nauczycieli.

**Zalecenia**, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 poz. 1082 ze zm.) wraz z terminami ich realizacji:

- 1. Zaleca się zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu** – art. 55 ust.2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U.2021, poz.1082 ze zm.)
- 2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli w zakresie określonym w art. 55 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U.2021, poz.1082 ze zm.).**
- 3. W rozwiązywaniu problemów zaleca się współpracę z radą pedagogiczną i rodzicami dzieci, w tym usprawnienie komunikacji między organami przedszkola** – art. 68. ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U.2021, poz.1082 ze zm.).

**Termin realizacji:**

**Niewłócznie od dnia podpisania protokołu kontroli (19.01.2022 r.)**

**Pouczenie:**

1. Dyrektor ma prawo zgłoszenia do Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemnych umotywowanych zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole (podstawa prawna – §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra

KURATORIUM OŚWIATY  
w KIELCACH  
al. IX Wieków Kielc 3  
25-516 Kielce

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

2022-01-19

Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kazimierz Mądził

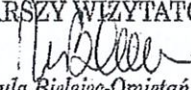
Ubler  
Asiów

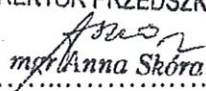
Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.).

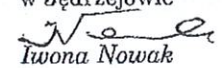
2. Dyrektor szkoły lub placówki w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do organu sprawującego nadzór pedagogiczny (podstawa prawna – art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
3. Dyrektor szkoły lub placówki w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń jest obowiązany powiadomić:
  - 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
  - 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji (podstawa prawna - art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z czego jeden doręczono **Pani Annie Skórze – dyrektorowi Przedszkola Samorządowego w Sędziszowie, os. Na Skarpie 8, 28-340 Sędziszów**

Jędrzejów, 18.01.2022r.  
.....  
(miejsce i data podpisania protokołu)

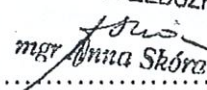
STARSZY WIZYTATOR  
  
Urszula Bielejec-Omietańska

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  
  
mgr Anna Skóra  
.....  
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

Kierownik Oddziału Zamiejscowego  
w Jędrzejowie  
  
Iwona Nowak  
.....  
(podpis i pieczęć kontrolującego)

Jeden egzemplarz protokołu otrzymałam/otrzymałem

Jędrzejów, 18.01.2022r.  
.....  
(miejsce i data)

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  
  
mgr Anna Skóra  
.....  
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

KURATORIUM OŚWIATY  
w KIELCACH  
al. IX Wieków Kielc 3  
25-516 Kielce

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

2022-01-19

Świętokrzyski Kurator Oświaty

  
Kazimierz Mądziak



## Ankieta dla rodziców

Szanowni Państwo,

Uprzejmie prosimy o wypełnienie **anonimowej** ankiety dotyczącej opieki i wychowania dzieci w Przedszkolu Samorządowym w Sędziszowie. Wyniki zostaną wykorzystane do oceny stanu bezpieczeństwa i organizacji pracy w przedszkolu.

Dziękujemy  
wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Kielcach

1. Czy Pani/a dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu?

- nigdy nie mówiło, że się boi
  - raz lub kilka razy wspominało o lęku, ale raczej wynikał on z problemów adaptacyjnych, niż poczucia zagrożenia
  - raz lub kilka razy pojawiły się sygnały o poczuciu zagrożenia
  - sygnały o poczuciu zagrożenia pojawiają się dość często
- jeśli tak, to jakie.....  
.....

2. Czy Pani/a dziecko wie, jakich zachowań oczekuje się od niego w przedszkolu?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie

3. Czy Pani/a dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?

- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie

4. W jaki sposób może się Pani/ Pan dzielić swoimi opiniami na temat działalności przedszkola?

- podczas zebrań z rodzicami
  - podczas spotkań z nauczycielem
  - podczas spotkań z dyrektorem
  - przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych
  - poprzez ankietę
  - pocztą elektroniczną
  - inny sposób, jaki .....
- .....

5. Czy Pani/a zdaniem opinie rodziców mają wpływ na funkcjonowanie przedszkola?
- zdecydowanie tak
  - raczej tak
  - raczej nie
  - zdecydowanie nie

6. Jak ocenia Pani/Pan skuteczność działań wychowawczych prowadzonych w przedszkolu?

.....

.....

.....

7. Czy w stosunku do Pani/Pana dziecka zaistniały kiedykolwiek sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i/lub naruszające godność dziecka? Jeśli tak, to jakie.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Dodatkowe uwagi i spostrzeżenia na temat pracy przedszkola, istotne z Pani/a punktu widzenia

.....

.....

.....

.....

.....

KURATORIUM OŚWIATY  
w KIELCACH  
al. IX Wieków Kielc 3  
25-516 Kielce

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

2022 -01- 19

Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kazimierz Mądzik

Ankiety przeprowadzono wśród rodziców 3 grup przedszkolnych. Dobór grup nie był przypadkowy, uwzględniono informacje zawarte w skardze i zaproszono rodziców grupy, w których znajdują się dzieci przywołane w piśmie z nazwiska.

Gr. III- 25

Gr. VII- 24

Gr. IV- 20

W zebraniu uczestniczyło 35 rodziców. Każdy z rodziców zwrócił wypełnioną, anonimową ankietę na temat organizacji przedszkola i funkcjonowania w nim dziecka.

### Analiza ankiet

#### 1. Czy Pani/a dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu?

*nigdy nie mówiło, że się boi- 18*

*raz lub kilka razy wspominało o lęku, ale raczej wynikał on z problemów adaptacyjnych, niż poczucia zagrożenia- 8*

*raz lub kilka razy pojawiły się sygnały o poczuciu zagrożenia-6*

*sygnały o poczuciu zagrożenia pojawiają się dość często- 3*

*jeśli tak, to jakie:*

*1. wspominała kilka razy, że ma niegrzecznego kolegę w grupie, który ją bije i raz zamknął ją w toalecie;*

*2. dziecko skarży się na nękanie ze strony rówieśnika, jest kopane, wyzywane, zdarzyło się oplucie przez kolegę, padają wyzwiska: ty sk....., ty dz....., ty pi....”*

#### 2. Czy Pani/a dziecko wie, jakich zachowań oczekuje się od niego w przedszkolu?

*zdecydowanie tak- 14*

*raczej tak- 20*

*raczej nie- 1*

*zdecydowanie nie- 0*

#### 3. Czy Pani/a dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?

*zdecydowanie tak- 14*

*raczej tak- 21*

*raczej nie- 0*

*zdecydowanie nie- 0*

#### 4. W jaki sposób może się Pani/ Pan dzielić swoimi opiniami na temat działalności przedszkola?

*podczas zebrań z rodzicami- 18*

*podczas spotkań z nauczycielem- 25*

*podczas spotkań z dyrektorem- 10*

*przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych- 2*

*poprzez ankietę- 1*

*pocztą elektroniczną- 4*

**ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM**

Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kazimierz Mądziak

**KURATORIUM OŚWIATY**  
w KIELCACH  
al. IX Wieków Kielce 3  
25-516 Kielce

2022-01-19

inny sposób- 5 jaki: grupy facebookowe, podczas odbioru dziecka z przedszkola-2, Messenger, w każdym momencie, gdy potrzebuję

5. Czy Pani/a zdaniem opinie rodziców mają wpływ na funkcjonowanie przedszkola?  
zdecydowanie tak- 5

raczej tak- 17

raczej nie- 9

zdecydowanie nie- 2

1 odp.: nie jestem pewna, 1 brak odpowiedzi

6. Jak ocenia Pani/Pan skuteczność działań wychowawczych prowadzonych w przedszkolu? (N- odpowiedzi negatywne)

- do poprawy do wprowadzenia aktualne metody wychowawcze, a nie rodem z PRL
- są rzeczy ok, dziecko jest w grupie Krasnale. Panie z grupy Krasnale są w porządku. Dyrekcja nie do końca
- działania wychowawcze oceniam bardzo dobrze, moje dziecko uwielbia uczęszczać do przedszkola, nawet przy odbiorze pyta się, dlaczego tak wcześnie jego zabieram
- dobrze-6
- średnio
- na średnim poziomie
- dostatecznie
- pozytywnie- 3
- raczej dobrze
- prawidłowa
- uważam, że dzieci nie zawsze są dopilnowane. Przedszkole lekceważy sygnały od rodziców
- Uważam, że w grupie mojego dziecka „Słoneczka” są skuteczne działania wychowawcze. Ale wypowiadam się tylko co do tej grupy
- brak odpowiedzi- 3
- Nie są prowadzone w sposób obiektywny, gdy dziecko nie zdąży zadań zrobić w przedszkolu, dają prace do domu. To jest przedszkole, a nie szkoła wyższa
- Nie mam zastrzeżeń, dziecko wynosiło z przedszkola dużo pozytywnych doznań, doświadczeń
- Panie mogłyby się bardziej przyłożyć do opieki nad dziećmi
- oceniam prawidłowo
- Przedszkole wychowuje, uczy, ale także potrafi zabawić
- Dobrze- wszystkie problemy mojego dziecka z zachowaniem i kontaktem z dziećmi są zgłaszane na bieżąco. Bardzo dobry kontakt z wychowawcami
- Wszelkie problemy dot. zachowania dziecka są na bieżąco zgłaszane przez wychowawców. Wszelkie konflikty z rówieśnikami są łagodzone natychmiast
- Osobiście nie mam większych zastrzeżeń. Moja córka z chęcią chodzi do przedszkola. Ma bardzo fajne panie
- do wychowawców brak zastrzeżeń
- według mnie skuteczność działań jest wysoka. Dziecko zarówno obecnie, jak i poprzednie, które już uczęszcza do szkoły były dobrze zaopiekowane, wychowane, zadowolone,

KURATORIUM OŚWIATY  
w KIELCACH  
al. IX Wieków Kielce 3  
25-516 Kielce

ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM

2022 -01- 19

Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kazimierz Mądzik

ewentualne uwagi na temat ich zachowania nauczycielki zawsze rozmawiały i omawiały zaistniałą sytuację

- W grupie mojego syna : Słoneczka skuteczność działań wychowawczych jest prowadzona bardzo dobrze
- Nie mam zastrzeżeń jak do tej pory
- nie jest zbyt zadowolająca

7. Czy w stosunku do Pani/Pana dziecka zaistniały kiedykolwiek sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i/lub naruszające godność dziecka? Jeśli tak, to jakie (N- odpowiedzi negatywne)

- nie- 16
- spanie na wykładzinie, otwieranie okien w zimne dni
- tak, moje dziecko zostało wypuszczone z przedszkola. Przyszło do mnie do pracy. Po rozmowie z panią dyrektorką sprawa do tej pory nie została załatwiona
- kilka razy był uderzany przez to samo dziecko i wracał do domu z dużymi siniakami na plecach i nogach
- brak odpowiedzi- 2
- Niejednokrotnie inni rodzice, którzy uskarżali się na moje dziecko robili to na ogólnym forum, przez co zostało naruszone dobre imię syna i całej rodziny. Przez negatywny stosunek innych dzieci nasze dziecko nie chciało lub nie chce nawiązywać kontaktów
- mam grzeczne dziecko, a nauczycielki się skarżą praktycznie cały czas, że jest niegrzeczne. Zostaje wyprowadzane do innej grupy i stoi na środku
- niemiłe słowa ze strony pomocy nauczyciela wypowiedziane podniesionym tonem
- Między dziećmi zaistniały drobne sprzeczki, popychanie, przepychanie. Nauczyciele wszystko zgłaszają, rozmawiają z rodzicami
- Będąc w grupie trzylatków moja córka była zmuszana do leżakowania. Prosiłam wielokrotnie, że ona nie śpi w domu i czy może nie leżakować w przedszkolu, bo przez to nie chce chodzić do przedszkola. Panie nie zgodziły się i miała leżeć na siłę jak inne dzieci
- zamykanie toalety, „bo co chwilę mówi że chce siku”
- TAK. Dziecko od października jest nękanie przez kolegę z ławki. Przychodziło niejednokrotnie z sińcami na nóżkach, zostało oplute przez kolegę oraz notorycznie ubliżano mu w obecności innych rówieśników. Obecnie ma lęk przed pójściem do przedszkola. Ciągłe pyta czy będzie kolega. Udaje ból brzucha, szuka pretekstów do zwolnień z przedszkola. Boję się o swoje dziecko ze względów bezpieczeństwa oraz prawidłowego rozwoju. 1 dziecko potrafi zdeorganizować całą grupę. Ten kolega po prostu nęka też innych
- dziecko zostało prawie że wypchnięte przez drzwi. Próbuje zapytać nauczycielkę co się stało usłyszeliśmy odpowiedź. Trochę płakało, po czym pani zamknęła drzwi i odeszła
- Mój syn został wypuszczony z przedszkola bez opieki. Zdarzenie to miało miejsce 03 listopada 2020 r. Na prośbę pani dyrektorki nie zgłaszałam sprawy na policję. Pani odpowiedzialna za wypuszczenie mojego dziecka nie poniosła żadnych konsekwencji. Dziecko miało wtedy 3,5 roku. Przeszło długi odcinek samo. Doszło do banku PKO na ul. Dworcową, gdzie interweniowały panie z banku.
- Tak. Moje dziecko często jest ponizane przez jednego z chłopców. Syn miał po urazie spowodowanym uderzeniem- popchnięciem przez kolegę- uraz biodra. Jest opluwany
- do mojego dziecka – nie. Ale dwa razy zostało mi wyprowadzone inne dziecko- nie moje

- W grupie krasnali pewnym zagrożeniem jest chłopiec o imieniu [REDAKTOWANE] którego zachowanie budzi niepokój. Bije dzieci i wręcz terroryzuje całą grupę. Potrafi wbić ołówek w rękę drugiemu dziecku. Wielokrotnie słyszę od córki, że [REDAKTOWANE] zrobił dzisiaj to czy to
- Był jeden incydent- jedna z pań wywierała na moim dziecku mobbing psychiczny (nauczycielka języka angielskiego), ponieważ nie powiedziała jej dzień dobry. Dowiedziałam się o tym od innej pracownicy (dziecko nic nie powiedziało). Dziecko płakało z tego powodu 2 godziny, a nauczycielka w tym czasie nadal wywierała na dziecku presję psychiczną.
- dziecko zostało wyrzucone z salina korytarz i pozostawione do czasu aby według pani się uspokoiła. Obecnie wtedy na korytarzu Panie w ilości 2 nie próbowały uspokoić dziecko lub zaradzić tej sytuacji odpowiednimi metodami wychowawczymi

8. *Dodatkowe uwagi i spostrzeżenia na temat pracy przedszkola, istotne z Pani/a punktu widzenia (N- odpowiedzi negatywne)*

- Nowe metody wychowawcze, kursy doskonalące dla personelu. Większy nadzór Dyrektora nad pracownikami
- brak-16
- bardzo podobają mi się spotkania raz w miesiącu, są to spotkania nauczyciel, dzieci i rodzice, na których oprócz tego, że możemy porozmawiać (rodzic- nauczyciel), to również spędzić czas w sposób kreatywny z naszymi pociechami
- przedszkole dla moich dzieci jest przyjazne, bardzo lubią chodzić do przedszkola, lubią swoje panie. Nigdy nie skarżyły się na panie, przedszkole
- Zgłaszałam problem telefonicznie- moje dziecko miało wszy. Chciałam, aby rodzice z grupy zostali o tym poinformowani i aby sami swoim dzieciom sprawdzili włosy. Oddzwoniła do mnie pani dyrektor i powiedziała, żeby nikomu nie mówić, bo sanepid zamknie przedszkole
- Kadra zastępowana jest tylko osobami z rodziny lub po znajomości
- Niektóre panie z przedszkola nieuprzejme, dziecko boi się chodzić do szkoły, że dostaje kary, nauczyciele podnoszą głos
- Trudno jest się komunikować z Panią Dyrektorem. Podczas rozmowy odnosi się wrażenie, że jest nastawiona na nie do rozmówcy. Była kwestia przeniesienia dziecka, które poszło wcześniej do przedszkola po ukończeniu pierwszego roku do grupy adekwatnej wiekowo. Pierwotnie dziecko miało iść do trzylatków, a poszło do czterolatków. Nie było możliwości dyskusji z dyrekcją
- Każdy incydent tłumaczony jest brakiem kadry. Pani dyrektor nie współpracuje z rodzicami, tylko atakuje ich
- W okresie pandemii niektóre osoby tzn. znajome pani dyrektor wchodzi do przedszkola bez maseczki. A jak dziecko chce się wrócić do przedszkola, bo zapomniało podwieczorku, to jest problem, bo jest pandemia i nie ma powrotu jak już się wyjdzie z przedszkola. To albo jest epidemia COVID dla wszystkich albo dla wybranych
- Przedszkole bardzo zmieniło się na przebiegu lat. Dla mnie na plus. Sale, organizacja, a także współpraca dzieci, rodziców i pań przedszkolańek
- Pracę przedszkola oceniam na bardzo dobry. Moje dziecko miewa problemy z zachowaniem. Wszystko zostaje zgłoszone, dużo pracy nad dzieckiem ze strony nauczycieli i Pani Dyrektora. Porady dotyczące wychowania. Zalecenie kontaktu z poradnią psychologiczną
- Wszelkie uwagi dotyczące dzieci: Rozmowy powinny być poufne, inni rodzice nie powinni mieć w tym nawet biernego udziału

- Jedyne co mi przeszkadza to to, że Pani dyrektor mogłaby z większą chęcią rozmawiać z dziećmi i rodzicami. Dzieci nie wychodzą na spacer w okresie zimowym, a według mnie powinny wychodzić.
- czasem brak reakcji na złe zachowania innych dzieci (jedna z wychowawczyń), druga- wsparcie, kwestie dydaktyczne- brak zastrzeżeń, dyrekcja- zaangażowana w remonty i doposażenia, ale widać że tworzy złą atmosferę z pracownikami
- przedszkole spełnia swoją funkcję opiekuńczą i dydaktyczną bardzo dobrze. Dzieci uwielbiają przedszkole i panie nauczycielki. Dużo się uczą. Przedszkole dba o ich uczucia i dobre samopoczucie. Nigdy nie spotkałam się z przejawami jakiegokolwiek agresji fizycznej ani psychicznej. Uważam, że metody wychowawcze tu stosowane są adekwatne i w pełni je popieram
- W dobie pandemii grupy są mieszane. W mojej opinii nie powinny. Dzieci powinny być w swojej grupie, a nie mieszane z innymi
- Brak rozmowy z rodzicami, niesprawdzanie upoważnień, nierozwiązywanie problemów
- Niektórzy wychowawcy krzyczą
- Jestem zadowolony i dzieci też

#### Wnioski:

1. Większość dzieci według rodziców czuje się w przedszkolu bezpiecznie, a poczucie zagrożenia wynika raczej z problemów adaptacyjnych- 26 osób, 9 osób deklaruje, że dziecko komunikowało poczucie zagrożenia raz, kilka razy lub więcej. Z ankiet nie wynika, że zagrożenie może płynąć ze strony pracowników, Rodzice (2) ich źródło wskazują w kontaktach między dziećmi w grupie.
2. Dzieci według rodziców są świadome oczekiwań, jakie stawia się przed nimi w przedszkolu, tak i raczej tak- 34 odpowiedzi
3. Zdecydowanie chętnie i raczej chętnie dzieci uczestniczą w zajęciach w przedszkolu- 35 odpowiedzi
4. Rodzice dzielą się opiniami na temat przedszkola najczęściej poprzez kontakt z nauczycielem- 25 osób, zebrania rodziców- 18, spotkań z dyrektorem- 10, komunikatory- 5, poprzez pocztę elektroniczną- 4
5. Według 22 ankietowanych opinie rodziców mają wpływ na funkcjonowanie przedszkola, natomiast 11 osób uważa, że tak nie jest (odp. raczej nie i zdecydowanie nie)
6. Skuteczność działań wychowawczych prowadzonych w przedszkolu przez większość rodziców oceniana jest dobrze, 5 opinii jest zdecydowanie negatywnych, 3 osoby tę skuteczność oceniają na średni poziom, 3 osoby nie udzieliły odpowiedzi
7. Na pytanie *Czy w stosunku do Pani/Pana dziecka zaistniały kiedykolwiek sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i/lub naruszające godność dziecka* 16 osób dało odpowiedź – nie, 2 nie udzieliły odpowiedzi, 16 osób opisuje sytuacje, które w ich opinii mogły zagrażać bezpieczeństwu dziecka. 1 osoba wskazuje drobne sprzeczki między dziećmi, zaznaczając, że takie incydenty są na bieżąco rozwiązywane.
8. W punkcie dotyczącym uwag i spostrzeżeń na temat funkcjonowania przedszkola 16 osób nie sformułowało uwag, opinii pozytywnych- 7 i 12 opinii negatywnych.

**ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM**

2022-01-19

Świętokrzyski Kurator Oświaty

STARSZY WIZYTATOR

Urszula Bielejec-Omiotowska

Kierownik Oddziału Zamiejscowego  
w Jędrzejowie  
Iwona Nowak

KURATORIUM OŚWIATY  
w KIELCACH  
al. IX Wieków Kielce 3  
25-516 Kielce

Krzysztof Mądzik