

Projekt

z dnia 21 listopada 2016 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W SĘDZISZOWIE**

z dnia 29 listopada 2016 r.

w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Sędziszów na lata 2017-2025

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 roku poz. 446 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sędziszów na lata 2017-2025, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sędziszowa.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Adam Mysiara

Załącznik do Uchwały Nr
Rady Miejskiej w Sędziszowie
z dnia 29 listopada 2016 r.

KOMPLEKSOWY PLAN ROZWOJU SZKÓŁ

W GMINIE SĘDZISZÓW

NA LATA 2017-2025

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP
2. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ SĘDZISZÓW
3. DANE DOTYCZĄCE SZKÓŁ NA TERENIE GMINY
4. WYDATKI BUDŻETOWE
5. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM
6. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2015-2016
7. DANE DOTYCZĄCE URODZEŃ
8. ANALIZA SWOT
9. CELE STRATEGICZNE
10. CELE OPERACYJNE
11. MONITORING I EWALUACJA

1. WSTĘP

Gmina Sędziszów leży w południowo-zachodniej części woj. świętokrzyskiego w obrębie Niecki Nidziańskiej, obejmującej m.in. Mezoregiony: Płaskowyż Jędrzejowski i Garb Wodzisławski oraz Wyżynę Miechowską. Powierzchnia gminy wynosi 14.571 ha, z tego miasto Sędziszów zajmuje 792 ha, pozostałe to obszary wiejskie - 13.779 ha.

Pierwsze wzmianki o osadnictwie na terenie gminy pochodzą z XIII w. Powstaje gród obronny, obecnie znajdujący się na terenie wsi Piła. Z 1398r. pochodzą pierwsze wzmianki pisemne. Pierwotna nazwa to „Gródek”, później dopiero Sędziszów. To dawna siedziba Jastrzębców – rycerzy Konrada Mazowieckiego, utworzona na prawie niemieckim. Jest to jedna z najstarszych miejscowości województwa świętokrzyskiego. Nazwa „Sędziszów” pochodzi od jej pierwszego właściciela Stanczko de Sadsiszow. Ród Jastrzębców władał dobrami Sędziszowa do 1580r. Ostatnimi właścicielami była rodzina Kamińskich. Do II wojny światowej Sędziszów był własnością szlachecką. Duże znaczenie dla rozwoju Sędziszowa miało wybudowanie w 1885 roku linii kolejowej iwanogrodzko – dąbrowskiej. Powstał wówczas węzeł kolejowy i parowozownia. Na mocy uchwały nr 163 Rady Ministrów z dnia 11 grudnia 1989 roku Sędziszów z dniem 1 stycznia 1990r uzyskał prawa miejskie. Dla porównania w 1900r. ludność Sędziszowa liczyła ok. 500 osób, w 1925 – 1000 mieszkańców, natomiast w 2015 już 6.137 osoby. Ludność całej gminy (wg stanu na dzień 31.12.2015r) liczy 12.869 osób.

Na terenie gminy funkcjonują następujące jednostki pomocnicze:

Miasto Sędziszów :

Osiedla: Na Skarpie, Sady, Sędziszów Rynek.

Gmina- 31 sołectw:

Aleksandrów, Boleścice, Borszowice, Bugaj, Czepiec, Gniewięcin, Grązów, Jeżów, Klimontów, Klimontówek, Krzcięcice, Krzelów-Czekaj, Łowinia, Marianów, Mierzyn, Mstyczów, Pawłowice, Piła, Piołunka, Podsadek, Przełaj, Przełaj Czepiecki, Słaboszowice, Sosnowiec, Swaryszów, Szałas, Tarnawa, Wojciechowice, Zagaje, Zielonki,

Jednostki pomocnicze są to organy powołane w wyniku podziału pomocniczego państwa w celu udzielania pomocy jednostkom samorządu terytorialnego. Podział pomocniczy i jednostki pomocnicze w Polsce występują tylko na szczeblu gminy.

Infrastruktura techniczna

Łączną długość sieci wodociągowej na terenie gminy wynosi 126,2 km, w tym na obszarze miasta 29,7 km, natomiast na wsi 96,5 km.

Sieć kanalizacyjna ma długość 28 km z tego w mieście 19,1 km a na wsi 8,9 km.

Sieć drogową w gminie tworzą;

·17 odcinków dróg powiatowych o łącznej długości 106,94 km, w tym w mieście 16,04 km, a na wsi 90,9 km,

·31 odcinków dróg gminnych o łącznej długości 58,099 km,

·drogi wewnętrzne i drogi dojazdowe do pól.

Transport kolejowy : linia nr 8 Warszawa – Kraków oraz LHS- szlak kolejowy 65

Strefa numeryczna – 41

Kod pocztowy 28-340

Tablice rejestracyjne TJE

Infrastruktura społeczna

W gminie Sędziszów funkcjonują przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne. Wszystkie szkoły pracują w systemie jednozmianowym. Codziennie transportem wyłonionym przez gminę w przetargu nieograniczonym dowożonych jest 420 uczniów.

Poza w/w placówkami infrastrukturę społeczną tworzą:

- Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej oraz działająca w jego strukturze świetlica socjoterapeutyczna,

· Ośrodek Sportu i Rekreacji w ramach którego funkcjonują: Baza TKR i Kompleks Sportowo-Rehabilitacyjno-Edukacyjny,

- Samorządowe Centrum Kultury,
- Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna,
- 3 ośrodki zdrowia w tym 2 niepubliczne,
- 4 Banki
- 5 parafii kościoła rzymsko-katolickiego,
- 14 jednostek OSP,
- Komisariat policji,
- 12 świetlic wiejskich,
- poczta.

Na terenie gminy działają organizacje pozarządowe wspierające edukację lub współpracujące ze szkołami. Są to:

- Miejski Klub Sportowy UNIA,
- Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Oświaty, Kultury i Sportu Miasta i Gminy Sędziszów,
- Uczniowski Klub Sportowy HERKULES,
- Nauczycielskie Stowarzyszenie Sportu, Rekreacji i Turystyki ‘ Fanactive’,
- Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Sędziszowa,
- Fundacja Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych – Pokonać Bariery,
- Fundacja Perspektywy i Rozwój
- Fundacja z Uśmiechem (z siedzibą w Kielcach ale działająca na terenie gminy) ,
- Fundacja Kreatywnej Przestrzeni i Rozwoju CampoSfera
- Stowarzyszenie „ Amazonki” w Sędziszowie,
- Koła Gospodyń Wiejskich,
- Światowy Związek Żołnierzy AK koło w Sędziszowie.

WYKAZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Reformy rozpoczęte w Polsce w 1989r. przewidywały m.in. przejęcie szkół przez samorządy najpóźniej do 1 stycznia 1994 roku. Z możliwości tej skorzystała gmina Sędziszów, która na mocy uchwały nr IV/20/90 Rady Miasta i Gminy z dnia 17 lipca 1990r. pozostawiła szkoły w gestii samorządu (12 szkół – 2130 dzieci).

Aktualnie na terenie gminy funkcjonują następujące placówki oświatowe:

PRZEDSZKOLA PUBLICZNE

- **Przedszkole Samorządowe**, w Sędziszowie, osiedle Na Skarpie 8, tel. 38 11 205,

PUNKTY PRZEDSZKOLNE I PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE

- **Niepubliczny Punkt Przedszkolny** w Pawłowicach, tel. 38 11 065,
- **Niepubliczne Przedszkole** w Mstyczowie
- **Niepubliczne Przedszkole** w Krzęcicach,
- **Niepubliczne Przedszkole** w Tarnawie.

SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE PROWADZONE PRZEZ GMINĘ SĘDZISZÓW

· Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sędziszowie, ul. T. Kościuszki 7, tel./fax 38 10 120

· Szkoła Podstawowa Nr 2 im. św. Floriana w Sędziszowie, ul. Przemysłowa 8a, tel. 38 11 282,

· Szkoła Podstawowa im. gen. Leopolda Okulickiego ps. "NIEDŹWIĄDEK", w Pawłowicach tel. 38 11 065,

SZKOŁY PODSTAWOWE PROWADZONE PRZEZ FUNDACJĘ Z UŚMIECHEM

I PUBLICZNE

· Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Krzęcicach,

· Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Tarnawie,

II NIEPUBLICZNE

· Niepubliczna szkoła podstawowa im. św. huberta w Mstyczowie

GIMNAZJA PROWADZONE PRZEZ GMINĘ SĘDZISZÓW

· Gimnazjum w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sędziszowie, ul. Kościuszki 7, tel./fax 38 10 120,

· Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Boleścicach, tel./fax 38 11 957,

GIMNAZJUM PROWADZONE PRZEZ POWIAT

· Gimnazjum w Krzelowie, tel./fax 38 11 029,

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE:

1. PROWADZONE PRZEZ GMINĘ SĘDZISZÓW:

· Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sędziszowie, ul. Kościuszki 7, tel./fax 38 11 656

2. PROWADZONE PRZEZ POWIAT:

· Zespół Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego im. Macieja Rataja w Krzelowie, tel./fax. 38 11 029,

· Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sędziszowie, ul. Przemysłowa 8, tel./fax. 38 11 770, tel. 38 12 028,

OŚRODKI

· **Ośrodek Rehabilitacyjno –Edukacyjno -Wychowawczy** w Zielonkach, 28-340 Sędziszów (utworzony przez fundację)

Jednym z najważniejszych zadań, jakie stoją przed samorządem jest właśnie prowadzenie oświaty. Wydatki na ten dział mają znaczące miejsce w budżecie gminy na każdy rok. Z uwagi, że centralnym miejscem na terenie gminy jest miasto Sędziszów (liczące niewiele ponad 6 tys. mieszkańców), spowodowało to, że przekroczyliśmy ustaloną do naliczania wyższej subwencji liczbę 5000 mieszkańców i dlatego subwencja jest ona niższa o ok. 40 %. To krzywdzące dla takich małych gmin.

Na terenie miasta funkcjonują 2 szkoły podstawowe, gimnazjum i LO prowadzone przez samorząd, co powoduje, że wpływy do budżetu z tytułu niższej subwencji są odczuwalne. Monitorowanie od lat do najwyższych władz w kraju problemu niekorzystnego ustalenia sztucznej granicy 5000 mieszkańców, jako granicy naliczania wyższej subwencji na ucznia, nie przyczyniło się do jakichkolwiek zmian w tym kierunku. Tak samo traktowane są aglomeracje typu: Warszawa Kraków, Kielce, jak i małe miasteczko liczące 5001 mieszkańców. Otrzymywana przez gminę subwencja nie pokrywa w pełni wynagrodzenia nauczycieli, mimo że rośnie z roku na rok . Reorganizacja sieci szkolnej spowodowałaby dalsze uszczuplenie subwencji, z uwagi na przeniesienie uczniów z terenów wiejskich do miasta . Do tego dochodzi jeszcze emigracja młodego pokolenia, spowodowana ograniczoną liczbą miejsc pracy na terenie gminy, spadek urodzeń i duża liczba szkół ponadgimnazjalnych na terenie województwa do których kierują swoje kroki absolwenci miejscowych gimnazjów. Innym, nie mniej ważnym problemem są reformy oświaty. Z nimi łączą się nie tylko sprawy finansowe, organizacyjne, ale nade wszystko sprawy

ludzkie. Ostatnie regulacje ustawowe znacznie ograniczyły kompetencje samorządu w zakresie decydowania o oświacie: zamykanie szkół, ustalanie obwodów, ocena pracy dyrektora.

Gmina Sędziszów stara się sprostać wszelkim zmianom, pokonując kolejne trudności. Nie baliśmy się podejmowania trudnych decyzji takich jak: likwidacja małych szkół czy też przekazywanie ich do prowadzenia innemu organowi. Dokumentem, który pozwoli gminie na określenie długofalowych działań w oświacie będzie niniejszy Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sędziszów Na Lata 2017-2025. Przedstawiona w Kompleksowym Planie analiza SWOT daje faktyczny obraz potrzeb w zakresie lokalnej polityki oświatowej, których realizacja należy do samorządu. Są to zadania na najbliższe lata. Opracowany Kompleksowy Plan jest kompatybilny ze Strategią Rozwoju Kraju 2020, Długookresową Strategią Rozwoju Kraju Polska 2030, Strategią Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020, Strategią Rozwoju Gminy Sędziszów 2013-2020, Gminną Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016-2022, Miejscowym Planem Zagospodarowania Przestrzennego Miasta i Gminy Sędziszów

Posiadanie przez gminę Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Sędziszów na lata 2017-2025 stanowi ważny element przy ubieganiu się o środki zewnętrzne. Jest on potwierdzeniem, że działania o których wsparcie finansowe gmina występuje mają swoje uzasadnienie w rzeczywistych potrzebach – zadaniach strategicznych. Plan jest również gwarantem wieloletniej prooświatowej polityki gminy.

STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ SĘDZISZÓW

Dane na dzień 30 września 2014r.

szkoły podstawowe

lp	szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów + oddział „0”	W tym						Średnia na oddział	
				0	I	II	III	IV	V		VI
2	SP im. Gen. Leopolda Okulickiego ps. „Niedźwiadek” w Pawłowicach	1+6=7	112+27=139	27	20	15	16	25	21	15	19,86
3	SP nr 1 im T. Kościuszki w ZSO w Sędziszowie	2+14=16	303+37=340	37	70	38	47	40	47	61	21,25
4	SP nr 2 im. św. Floriana w Sędziszowie	2+7=9	35+171=206	35	40	23	29	29	23	27	22,89
	OGÓLEM	5+27=32	99+586=685	99	130	76	92	94	91	103	21,41

gimnazja

LP	gimnazjum	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	Średnia na oddział
1	Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Bolesławicach	3	77	24	20	33	25,4
2	Gimnazjum w ZSO w Sędziszowie	10	254	79	81	94	25,67
	OGÓLEM	13	331	103	101	127	25,47

przedszkola

Lp	przedszkole	Liczba grup	Liczba dzieci	W tym w oddziale 0	Średnia na oddział
1	Przedszkole Samorządowe	6	147	63	24,5
	OGÓLEM	6	147	63	24,5

szkoła ponadgimnazjalna

Lp.	Szkoła ponadgimnazjalna	Liczba	Liczba	I	II	III	Średnia
-----	-------------------------	--------	--------	---	----	-----	---------

		oddziałów	uczniów				na oddział
1	Liceum Ogólnokształcące w ZSO w Sędziszowie	3	74	20	21	33	24,67
	OGÓLEM	3	74	20	21	33	24,67

Zestawienie powyższych danych

lp	szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów + oddział „0”	0	I	II	III	IV	V	VI	Średnia na oddział bez przedszkola
1	Szkoły podstawowe	5+27=32	586+99= 685	99	130	76	92	94	91	103	21,70
2	gimnazja	13	331		103	101	127				25,46
4	LO	3	74		20	21	33				24,67
	OGÓLEM	5+43=48	991+99=1090	99	253	198	252	94	91	103	23,94
3	przedszkole	6	84+63= 147	63							24,5

Dane na dzień 30 września 2015r.

szkoły podstawowe

lp	szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów + oddział „0”	W tym						Średnia Liczba uczniów na	
				0	I	II	III	IV	V		VI
2	SP im. Gen. Leopolda Okulickiego ps. „Niedźwiadek” w Pawłowicach	6+1=7	121+17= 138	17	26	19	15	16	24	21	19,72
3	SP nr 1 im T. Kościuszki w ZSO w Sędziszowie	14+2= 16	303+44=347	44	65	67	37	48	39	47	21,69
4	SP nr 2 im. św. Floriana w Sędziszowie	8+1=9	174+26=200	26	33	37	23	28	29	24	22,22
	OGÓLEM	28+4=32	598+87=685	87	124	123	75	92	92	92	21,41

gimnazja

LP	gimnazjum	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	Średnia liczba uczniów na oddział
1	Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Boleszowicach	3	68	25	23	20	22,67
2	Gimnazjum w ZSO w Sędziszowie	9	235	77	79	79	26,11
	OGÓLEM	12	303	102	102	99	25,25

przedszkole

Lp	przedszkole	Liczba grup	Liczba dzieci	W tym w oddziale 0	Średnia na oddział
1	Przedszkole Samorządowe	6	140	48	23,33
	OGÓLEM	6	140	48	23,33

szkoła ponadgimnazjalna

Lp.	Szkoła ponadgimnazjalna	Liczba	Liczba	I	II	III	Średnia
-----	-------------------------	--------	--------	---	----	-----	---------

		oddziałów	uczniów				uczniów na oddział
1	Liceum Ogólnokształcące w ZSO w Sędziszowie	3	61	21	20	20	20,33
	OGÓLEM	3	61	21	20	20	20,33

Zestawienie powyższych danych

lp	szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów + oddział „0”	0	I	II	III	IV	V	VI	Średnia na oddział bez przedszkola
1	Szkoły podstawowe	28+4=32	598+87= 685	87	124	123	75	92	92	92	21,41
2	gimnazja	12	303	-	102	102	99				25,25
4	LO	3	61	-	21	20	20				20,33
	OGÓLEM	43+4=47	962+87=1049	87	247	245	194	92	92	92	22,32
3	przedszkole	6	140	48							

Dane na dzień 30 września 2016r.

szkoły podstawowe

lp	szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów + oddział „0”	W tym						Średnia na oddział	
				0	I	II	III	IV	V		VI
2	SP im. Gen. Leopolda Okulickiego ps. „Niedźwiadek” w Pawłowicach	6+1+ 7	110+ 17	17	10	26	19	15	16	24	18,15
3	SP nr 1 im T. Kościuszki w ZSO w Sędziszowie	14+2= 16	284+ 32	38	32	65	67	37	45	38	20,1
4	SP nr 2 im. św. Floriana w Sędziszowie	8+2= 10	162+ 36	36	14	31	37	23	28	29	19,8
	OGÓLEM	28+5= 33	556+ 91= 647	91	56	122	123	75	89	91	19,6

gimnazja

LP	gimnazjum	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	Średnia na oddział
1	Gimnazjum im. Janusza Korczaka w Bolesławicach	3	79	31	24	24	26,5
2	Gimnazjum w ZSO w Sędziszowie	9	216	60	78	28	24,0
	OGÓLEM	12	295	91	102	102	24,6

przedszkole

Lp	przedszkole	Liczba grup	Liczba dzieci	W tym w oddziale 0	Średnia na oddział
1	Przedszkole Samorządowe	6	147	25	24,5
	OGÓLEM	6	147	25	24,5

szkoła ponadgimnazjalna

Lp.	Szkoła ponadgimnazjalna	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	I	II	III	Średnia na oddział
1	Liceum Ogólnokształcące	3	58	18	21	19	19,3

	w ZSO w Sędziszowie						
	OGÓLEM	3	58	18	21	19	19,3

Zestawienie powyższych danych

lp	szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów + oddział „0”	0	I	II	III	IV	V	VI	Średnia na oddział bez przedszkola
1	Szkoły podstawowe	28+5= 33	556+ 91= 647	91	56	122	123	75	89	91	19,6
2	gimnazja	12	295	-	91	102	102				24,6
4	LO	3	58	-	18	21	19				19,3
	OGÓLEM	43+ 5= 48	909+91= 1.000	91	165	245	244	75	89	91	20,8
3	przedszkole	6	157	25							24,5

Stan zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez gminę Sędziszów

rok szkolny 2014- 2015

wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	93	0	0	2	12	79
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba 13	0	0	3	2	8
		Wym. etatu 7,54	0	0	1,64	1,34	4,56
	Razem etaty:	100,54	0	0	3,64	13,34	83,56
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	0	0	0	2	1
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba 0	0	0	0	0	0
		Wym. etatu 0	0	0	0	0	0
	Razem etaty	3	0	0	0	2	1
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba 3	0	0	0	2	0
		Wym. etatu 0	0	0	0	0	0
	Razem etaty:	0	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	0	0	0	2	0

	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0	0
		Wym. etatu	0	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	Razem etaty:		2				2	
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		98	0	0	2	16	80
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	13	0	0	3	2	8
		Wym. etatu	7,54	0	0	1,64	1,34	4,56
Razem etaty:		105,54	0	0	3,64	17,34	84,56	

Stan zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego rok szkolny 2015-2016

wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
1			2	3	4	5	6	7
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		92	0	0	1	13	78
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	14	0	0	5	2	7
		Wym. etatu	7,97	0,00	0,00	0,00	1,34	4,82
	Razem etaty:		99,97	0,00	0,00	2,81	14,34	82,82
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		3	0	0	0	2	1
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		Wym. etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem etaty		3	0,00	0,00	0,00	2	1
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym	liczba	0	0	0	0	0	0

		Wy m. etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem etaty:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pozostałe kwalifikacje	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		2	0	0	0	2	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		Wy m. etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pozostałe kwalifikacje	Razem etaty:		2	0,00	0,00	0,00	2	0,00
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		97	0	0	1	17	79
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	14	0	0	5	2	7
		Wy m. etatu	7,97	0,00	0,00	1,81	1,34	4,82
	Razem etaty:		104,97	0,00	0,00	2,81	18,34	83,82

DANE DOTYCZĄCE SZKÓŁ NA TERENIE GMINY
Infrastruktura

Placówka	Rok budowy	Liczba budynków	Powierzchnia użytkowa budynków (m ²)	Powierzchnia użytkowa posesji (m ²)	Powierzchnia boisk (m ²)	Powierzchnia placu zabaw (m ²)
Przedszkole Samorządowe	1977	1	625,47	4.900	201	Mały – 182 Duży - 320
SP w Pawłowicach	Budynek zabytkowy 1905r.	1	529	4.600 (całość posesji 26.340)	1034 + możliwość korzystania z boiska o pow. 4.750	483
SP nr 1 w Sędziszowie	1961	3	1.343,82		-	500
Gimnazjum w Sędziszowie	-, -	1	582,88		-	-
Liceum Ogólnokształcące	1990	1	440,82			
SP nr 2 w Sędziszowie	Obiekt zrealizowany w latach 70-tych XXw. W oparciu o dokumentację techniczną powtarzalnego budynku stalowego typu „Zębiec” dla potrzeb Fabryki kotłów SEFAKO	1	1.363,9	7823	2644	2870
Gimnazjum w Bolesławicach	1956	1	704	1.0057 + tereny zielone	Boisko do koszykówki –	48

				4.900	450 Boisko do siatkówki – 108 Boisko do piłki nożnej – 1.800	
SP w Krzcięcicach (Fundacja z Uśmiechem)	1970	1	979,6	8900	1760	960
SP w Tarnawie (j.w.)	1993	1	1.228,57	9.300	2.550	1.000
NSP w Mstyczowie (j.w.)	1956	1	712,5	5360 (całość terenu łącznie w terenie który jest w dzierżawie wynosi 193 ary)	520	646
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sędziszowie	1970	1	1363,9	3227	-	-
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Krzelowie		4	9086			
	szkoła 1970	1	3056	30344		
	Internat żeński 1970	1	2.700	-	-	-
	Internat męski 1956	1	2.400	-		
	Warsztaty szkolne 1970	1	930	-		
	Boisko do piłki nożnej 2012					1.800
Boisko do piłki ręcznej 2012					600	

Liczba sal dydaktycznych i specjalistycznych

Placówka	Liczba sal dydaktycznych	gabinety	Pracownie (wymienić)	Biblioteki (liczba)	Sale gimnastyczne (wymienić i liczba)	Boiska (wymienić i liczba)
Przedszkole Samorządowe	6	1	-	-	-	-
SP w Pawłowicach	9	2	Komputerowa - 1	1	1	do piłki nożnej – 2 do siatkówki - 1
SP nr 1 w Sędziszowie	16	3	Językowa - 1	1 (wspólna z gimnazjum i LO)	1	-
Gimnazjum w Sędziszowie	6	3	Fiz. – chem.- 1	-	1 (wspólna z LO)	-
Liceum Ogólnokształcące w Sędziszowie	1	2	Fizyczna – 1 Polonistyczna – 2 Językowa – 1 chemiczna – 1 matematyczna – 1 biologiczna – 1 informatyczna - 1	-	-	-
SP nr 2 w Sędziszowie	12	3	Komputerowa - 1	1	zastępcza sala	do koszykówki

					gimnastyczna – 1 Sala do gimnastyki korekcyjnej - 1	- 1 do piłki nożnej - 1 do piłki ręcznej - 1
Gimnazjum w Boleścicach	5	3	Komputerowa – 1 Pracownie multimedialne - 3	1	1	- do piłki nożnej - 1 - do koszykówki- 1 do siatkówki - 1 Plac do lekkiej atletyki - 1
SP w Krzcięcicach	8	2	Komputerowa- 1	Szkolna – 1 Publiczna - 1	Zastępcza sala gimnastyczna - 1	Boisko do piłki nożnej -1
SP w Tarnawie	10	1	Komputerowa - 1	1	Sala ćwiczeń - 1	do piłki nożnej – 1 Do siatkówki – 1 Miejsce do gry w kosza - 1
NSP w Mstyczowie	8	1	Komputerowa - 1	1	Zastępcza sala gimnastyczna (hol) - 1	do piłki nożnej – 1 do siatkówki - 1
ZSP w Sędziszowie	7	-	Pracownia CNC- 1 Pracownia informatyczna – 2 Pracownia elektroniczna - 1	1	1	
ZSCKP w Krzelowie	6	9	j. polskiego – 2 biologii -1 informatyki – 1 geografii-1 j. obcych- 2 fizyki – 1 chemii – 1 historii – 1 pracownia przedmiotów zawodowych – 3 pracownia żywienia – 2 warsztaty do prowadzenia zajęć praktycznych - 3	Biblioteka -1 Czytelnia - 1	1	Boisko sportowe „Orlik”- 1 Stadion sportowy- 1

**Inwestycje i remonty w placówkach (z wyłączeniem placówek prowadzonych przez powiat)
w latach 2014- 2016**

Placówka	Remonty			Inwestycje i zakupy inwestycyjne		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Przedszkole S Samorządowe	1. Pomalowano zaplecze kuchenne. 2. Odświeżono (malowanie) piwnice-magazyn ziemniaczany i warzywny. 3. W obieralnie został zamontowany brodzik, nowy	1. W pionie żywieniowym wymieniono 3 pary drzwi. 2. Dokonanie kapitalnego remontu łazienki przy szatani dla personelu. 3. Malowanie kuchni.	1.W Sali nr 4 została wybita ściana i zamontowane drzwi z umożliwieniem przejścia z sali nr 5 do łazienki dla dzieci. Dokonano także pomalowania			
SP Pawłowice	1. Montaż urządzeń sanitarnych;	1. Położenie wykładzin w 2 salach	1. Renowacja okien; 2. Remont	1. Budowa boiska szkolnego.	Wykonanie piłkochwyty przy boisku	1. Wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych

	2. Naprawa i konserwacja sprzętu w pracowni komputerowej; 3. Renowacja okien;	lekcyjnych; 2. Instalacja pieców grzewczych; 3. Remont placu zabaw; 4. Malowanie pomieszczeń (korytarz, klatka schodowa); 5. Remont biblioteki szkolnej; 6. Renowacja okien.	pomieszczeń (3 sale lekcyjne i 2 pomieszczenia socjalne); 3. Naprawa urządzeń na placu zabaw.		szkolnym.	.
SP nr 1 w S Sędziszowie	Pomalowanie Sali biologicznej nr 6 i 5 Pomalowanie korytarza koło biblioteki (parter)	Sala matematyczna, WC uczniów, WC nauczycieli, Korytarz, Klatka schodowa -bieg na piętro, klatka schodowa główne wejście, pomieszczenie pod schodami, wymiana pionu kanalizacyjnego, remont 3 korytarzy przedsionków łazienek, remont 3 łazienek, klatka schodowa parter i I piętro, korytarz II piętro	Hol parter, sala nr 6, sala nr 214, wymiana drzwi w WC parter		Wykucie otworów okiennych, wstawienie belek nośnych, wstawienie okien, wyprawienie i malowanie otworów okiennych, ścian przy oknach, malowanie pomieszczeni po wstawieniu okien I i II piętro mieszkaniówka	
Gimnazjum w S Sędziszowie	Pomalowanie sal lekcyjnych nr 9, 8, 5 Pomalowanie korytarza gimnazjum remont łazienki		pokój nauczycielski, pokój pedagog, korytarz gimnazjum, korytarz obok sali gimnastycznej, sala gimnastyczna i szatnie obok. wstawienie okna, wyprawienie i malowanie otworu okiennego koło sklepiku			
Liceum Ogólnokształcące w S Sędziszowie		Korytarz I i II piętro				
SP nr 2 w S Sędziszowie	- remont łazienki - obudowa grzejników w	remont łazienki - wymiana wykładziny podłogowej w	- remont drugiej części dachu wraz z wykonaniem	Zakup 5 zestawów komputerowych	- zakup bramek do piłki nożnej -zakup 4 zestawów	Ogrodzenie parkingu - zakup mebli, ławek i krzeseł

	<p>jednej sali - wymiana tablicy rozdzielczej na parterze szkoły -odnowienie systemem gospodarczym sal lekcyjnych (malowanie)</p>	<p>1 sali -odnowienie systemem gospodarczym sal lekcyjnych (malowanie)</p>	<p>nowych rynien - obudowa grzejników w trzech salach - wymiana wykładziny podłogowej w 1 sali - wykonanie przyłącza energetycznego do szkoły - odnowienie systemem gospodarczym sali dla klasy I -odnowienie systemem gospodarczym sal lekcyjnych (malowanie)</p>		<p>komputerowych - zakup wyposażenia do gabinetu pielęgniarki szkolnej</p>	<p>szkolnych</p>
<p>Gimnazjum w B Bolesławicach</p>	<p>Remont schodów -wyjście ewakuacyjne, kotłownia - malowanie kotłowni</p>	<p>Malowanie łazienek szkolnych -wymiana uszkodzonego odcinka rur instalacji c.o. -remont boiska dopiłki nożnej</p>	<p>- Remont części elewacji szkolnej od strony północnej (ocieplenie, tynkowanie) - remont układu kanalizacyjnego w łazienkach - założenie solarówz projektu gminnego</p>			
<p>SP w Krzemińcu</p>	<p>Remont 2 sal lekcyjnych, remont łazienki-malowanie, cyklinowanie parkietu na holu, remont szatni</p>	<p>Remont lamperii w całej szkole, wymiana drzwi do sal lekcyjnych, łazienek, gabinetów, wymiana drzwi wejściowych do szkoły (drugie), remont korytarza oraz klatki schodowej, remont korytarza, sal lekcyjnych, (ściany, podłoga, obudowy grzejników) w pomieszczeniach przedszkolnych</p>	<p>Remont szatni</p>	<p>2013r wymiana pieca CO Termomodernizacja ściany południowej, wymiana 23 okien(16 dużych +7 małych) Montaż rolet w salach lekcyjnych Zakup ławek i krzeseł do wszystkich sal, Wstawienie drzwi pożarowych</p>	<p>Zakup mebli szkolnych do wszystkich sal, wymiana drzwi wejściowych od strony ośrodka zdrowia, remont chodnika od strony ośrodka zdrowia, zakup szafek metalowych do szatni szkolnej, zakup pomocy dydaktycznych, zakup tablicy multimedialnej</p>	<p>Termomodernizacja części zachodniej remont chodnika wzdłuż tej ściany</p>
<p>SP w Tarnawie</p>	<p>Malowanie pomieszczeń: Sala lekcyjna nr 2 Pomieszczenie biblioteki Sali do ćwiczeń</p>	<p>Remont sali lekcyjnej nr 6 oraz holu na I piętrze</p>	<p>Malowanie pomieszczeń i sal: Sala nr 1 Sala nr 3 Biblioteka Sala do ćwiczeń Szatnia</p>	<p>2014 – wykonanie dodatkowej łazienki</p>	<p>Zakup komputerów do Sali komputerowej, zakup 3 tablic multimedialnych</p>	

			(częściowo) Hol parter i I piętro			
NSP w Mstyczowie	Remont sali lekcyjnej- 1	Kompleksowy remont trzech sal lekcyjnych (wymiana podłogi, parapetów, drzwi, remont ścian , zabudowa grzejników), przebudowa boiska sportowego	Kompleksowy remont holu (remont ścian, wymiana drzwi we wszystkich salach sąsiadujących z holem, wymiana parapetów, wymiana wykładziny)		Montaż rolet w salach lekcyjnych, zakup pianina, zakup mebli szkolnych, pomocy dydaktycznych, zakup szafek do szatni szkolnej, zakup 2 tablic multimedialnych oraz sprzętu komputerowego do sali komputerowej.	remont chodnika oraz wejścia do budynku szkolnego, montaż bramek oraz piłkochwyków

WYDATKI BUDŻETOWE

Budżet za 2014 rok

1. Wykonanie dochodów budżetu gminy za 2014 rok

Dochody ogółem – 37 894 798,69

z tego: subwencja oświatowa - 7 641 023,00

: dochody w części oświatowej – 879 641,00

2. Wykonanie wydatków budżetowych za 2014 rok

Wydatki ogółem – 38 138 213,54

z tego wykonanie części oświatowej

80101 5 332 022,78

80103 393 688,99

80104 1 173 465,47

80106 68 783,48

80110 2 708 834,91

80113 355 896,39

80120 898 644,94

80146 26 782,89

80148 216 312,92

80195 113 548,00

85401 66 675,14

85415 252 986,24

Razem część oświatowa 11 607 642,15

Budżet za 2015 rok

1. Wykonanie dochodów budżetu gminy za 2015 rok

Dochody ogółem – 39 406 020,85

z tego: subwencja oświatowa – 8 029 643,00

: dochody w części oświatowej – 981 618,27

2. Wykonanie wydatków budżetowych za 2015 rok

Wydatki ogółem – 38 234 575,86

z tego wykonanie części oświatowej

80101 5 515 654,46

80103 324 732,24

80104 1 532 941,96

80106 47 140,00

80110 2 754 097,51

80113 377 866,76

80120 820 380,03

80146 26 867,17

80148 238 572,14

80149 23 018,21

80150 452 985,50

80195 111 493,00

85401 66 080,64

85415 218 339,61

Razem część oświatowa 12 510 169,23

Plany budżetu na 2016 rok

1. Planowane dochody budżetu gminy na 2016 rok

Dochody ogółem – 54 332 369,12

z tego: subwencja oświatowa – 8 076 794,00

: dochody w części oświatowej – 733 824,00

2. Planowane wydatki budżetowe na 2016 rok

Planowane wydatki ogółem – 59 101 316,14

z tego część oświatowa

80101 5 850 773,70

80103 235 374,00

80104 1 591 215,00

80106 60 330,00

80110 2 777 273,10

80113 425 000,00

80120 794 308,20

80146 54 828,00

80148 272 368,00

80149 116 637,00

80150 595 300,00

80195 110 731,00

85401 67 865,00

85415 130 862,00

85446 492,00

Razem część oświatowa 13 083 357,00

**Analiza wykorzystania środków finansowych w placówkach oświatowych w 2014 r.
- rozliczenie subwencji oświatowej**

Nazwa jednostki	Średnioroczna ilość uczniów	Wydatki roczne	Koszty obsługi prac UM S-ów	Subwencja na placówkę	Środki uzyskane z dochodów	- Dopłata + Nadwyżka	Koszt utrzymania 1 ucznia
SP Nr 1 S-ów +,,0"	366,0	2 371 933,44	63 813,58	1 831 671,00	72 100,04	- 531 975,98	7 249,25
Gimn. S-ów	256,0	1 909 699,31	47 672,50	1 545 737,00	5 992,62	- 405 642,19	7 645,99
L.O. S-ów	80,7	903 836,74	13 888,84	522 869,00	122,89	- 394 733,69	11 372,07
Rem ZSO	672,7	5 185 469,49	125 374,92	3 900 277,00	78 215,55	-1 332 351,86	7 894,82
SP Nr 2 +,,0"	206,0	1 335 115,29	38 663,53	987 577,00	65 968,11	- 320 233,71	6 668,83
SP Pawłowice +,,0"	146,3	1 026 668,99	26 088,49	1 083 788,00	41 169,72	+ 72 200,24	7 195,89
Gimn. Boleścice	75,7	818 893,13	14 451,90	628 642,00	8 005,99	- 196 697,04	11 008,52
Przedszkole	150,3	1 101 172,99	27 589,99	78 627,00	318 138,23	- 731 997,75	7 510,07
Szkoły razem	1251	9 467 319,89	232 168,83	6 678 911,00	511 497,60	-2 509 080,12	7 753,39

**Analiza wykorzystania środków finansowych w placówkach oświatowych w 2015 r.
- rozliczenie subwencji ogólnej**

Nazwa jednostki	Średnioroczna ilość uczniów	Wydatki roczne	Koszty obsługi prac UM S-ów	Subwencja na placówkę	Środki uzyskane z dochodów	- Dopłata +Nadwyżka	Koszt utrzymania 1 ucznia
SP Nr 1 S-ów +,,0"	342,3	2 383 437,32	70 281,38	1 913 573,00	84 878,56	-455 267,14	7 168,33
Gim. S-ów	247,7	2 009 526,00	47 596,90	1 535 035,00	36 145,97	-485 941,93	8 304,90
L.O. S-ów	69,7	889 866,01	12 354,94	517 669,00	12 313,67	-372 238,28	2 944,35
Razem	659,7	5 282 829,33	130 233,22	3 966 277,00	133 338,20	-	8 205,34
ZSO	204,0	1 458 371,39	40 511,00	1 134 976,00	55 482,22	1 313 447,35	7 347,46
SP Nr 2 +,,0"						-308 424,17	
SP Pawłowice +,,0"	138,7	1 064 425,43	27 950,86	999 453,00	43 151,30	- 40 771,99	7 875,82
Gimn. Boleścice	68,0	858 688,20	13 772,72	623 955,00	15 833,51		11 790,01
Przedszkole	140,0	1 169 414,50	28 355,60	-	317 486,54	-232 672,41	8 277,61
						-880 283,56	
Szkoły razem	1 221,1	9 833 728,85	240 823,40	6 724 661,00	565 291,77	-2 784 599,48	8 250,39

**Analiza przewidywanego wykorzystania środków finansowych w placówkach oświatowych w 2016 r.
- rozliczenie subwencji oświatowej**

Nazwa j jednostki	Ilość uczniów w na 30 VI 2016	Przewidywane wydatki roczne	Koszty obsługi UM S-ów	Subwencja na placówkę	Środki uzyskane z dochodów – dotacja celowa	- Dopłata + Nadwyżka	Przewidywany koszt utrzymania 1 ucznia	Przewidywany koszt utrzymania 1 ucznia
SP Nr 1 S-ów +,,0"	347	2 321 131	63 813	1 855 612	60 280	- 469 052	6 873,04	6 873,04
Gimn. S-ów	235	2 028 515	47 673	1 460 908		- 615 280	8 834,85	8 834,85
								14 403,18

L.O. S-ów	61	864 705	13 889	451 433		- 427 161	14 403,18	
Razem ZSO	643	5 214 351	125 375	3 767 953	60 280	- 1 511 493	8 304,40	8 304,40
SP Nr 2 + „0”	200	1 498 315	38 664	1 150 398	35 620	- 350 961	7 684,90	7 684,90
SP Pawłowice + „0”	138	1 106 864	26 088	1 109 602	23 290	- 60	8 209,80	8 209,80
Gimn. Boleścice	68	926 792	14 452	604 848 -			13 841,83	13 841,83
Przedszkole	140	1 223 735	27 590		191 800	- 336 396 - 1 059 525	8 938,04	8 938,04
Szkoły razem	1 189	9 970 057	232 169	6 632 801	310 990	- 3 258 435	8 580,51	8 580,51

POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM

rok szkolny 2014-2015

	SP Pawłowice	SP nr 1 w ZSO	SP nr 2	Gimn. Boleścice	Gimn. w ZSO)	LO w ZSO	pozostałe
stypendia	10	45	24	13	17	6	81
zasiłki	2	9	6	5	8	2	6

rok szkolny 2015-2016

	SP Pawłowice	SP nr 1 w ZSO	SP nr 2	Gimn. Boleścice	Gimn. w ZSO)	LO w ZSO	pozostałe
stypendia	15	39	24	7	19	5	75
zasiłki	1	5	10	-	7	-	5

WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2015-2016

Średnie wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej

	j. polski %	Matematyka %	j. angielski p. podst. %
SP Pawłowice	77	57,5	69
SP nr 1 w ZSO w Sędziszowie	68,9	39,1	70
SP nr 2 w Sędziszowie	76,8	56	63
Średnia gminy bez szkół prowadzonych przez fundację	74,23	50,9	67,3
Średnia powiatu	68,5	51,2	65,8
Średnia wojew.	70	53	54
Średnia kraju	71	54	71

WYNIKI EGZAMINU GIMAZJALNEGO

	Historia i wiedza o społ.	j. polski	Przedmioty przyrodnicze	matematyka	j. angielski p. podst.	j. niemiecki p. podst.	j. angielski p. rozszerzony
Gimnazjum Boleścice	57,9	lski	48,3	64,7	69,8	-	48,3
Gimnazjum Sędziszów	53,1	64,5	43,9	38,2	58,5	39,9	39,8
Średnia gminy bez gimnazjum prowadzonego przez powiat	55,5	69,65	46,1	51,45	64,15	39,9	44,05
Średnia powiatu	54,5	66,8	50,7	47,2	64,0	46,3	44,3
Średnia wojew.	56	69	52	48	63	58	43
Średnia kraju	56	69	51	49	64	57	45

Liceum Ogólnokształcące

Średnie procentowe wyniki pisemnych egzaminów obowiązkowych w porównaniu z innymi szkołami przedstawiają się następująco:

Nazwa przedmiotu	LO Sędziszów	LO w woj.	LO w kraju
Język angielski	55,9	74	77
Język niemiecki	-	79	77
Język polski	52,2	59	62
Matematyka	52,1	63	61

Średnie procentowe wyniki z pisemnych egzaminów dodatkowych zdawanych na poziomie rozszerzonym w porównaniu z innymi szkołami przedstawiają się następująco:

Przedmiot	LO Sędziszów	Średnia	LO w woj. świętokrzyskim	LO
biologia	27,3	39,9	43	40
chemia	12,3	37,2	41	41
fizyka	-	43,5	45	47
geografia	58	41,1	39	44
historia	23,5	29,8	46	45
informatyka	-	18,3	52	51
język angielski	36,5	51,3	58	61
Język niemiecki	-	59,0	59	60
Język polski	47,8	62,0	59	62
matematyka	-	36,4	39	40
wiedza	39	16,6	31	30

DANE DOTYCZĄCE URODZEŃ

Liczba urodzeń w poszczególnych latach

2010	2011	2012	2013	2014	2015
125	132	132	126	135	137

ANALIZA SWOT

szkoła	Mocne strony	Słabe strony
Przedszkole Samorządowe	<ol style="list-style-type: none"> 1.dobrze wyposażona baza lokalowa 2.dobrze wykwalifikowana kadra nauczycielska zapewniająca bezpieczny pobyt dziecka w przedszkolu i na plac zabaw 3.dobre wyniki uzyskane w ewaluacji zewnętrznej 4.dział w licznych konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, lokalnym potwierdzony uzyskaniem nagród i dyplomów 5.bardzo dobra współpraca z rodzicami: pozyskanie środków rzeczowych dla przedszkola, zaangażowanie w pracach na rzecz placówki (modernizacja małego placu zabaw, wejście do przedszkola) 6.udział przedszkolaków w uroczystościach środowiskowych np. 50-lecie par małżeńskich 7.wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole 8.dobra współpraca zespołu nauczycielskiego w sferze rozwiązywania ewentualnych problemów wychowawczych, 	<ol style="list-style-type: none"> 1.brak logopedy 2.mała powierzchnia szatni

	rozwojowych dzieci 9.współpraca z agencjami artystycznymi wzbogacająca treści programowe	
	Szanse	Zagrożenia
	1.budynek wolnostojący zapewniający bezpieczeństwo dzieci 2.usytuowanie wyposażonych placów zabaw pozwala na radosną, bezpieczną zabawę. urządzenia terenowe atestowane 3.każda sala wyposażona w odrębną łazienkę	1.betonowe boisko
Szkoła Podstawowa w Pawłowicach	Mocne strony	Słabe strony
	1. Dobra polityka kadrowa (n-le z kwalifikacjami, w tym specjalistycznymi- logopedia, gimnastyka korekcyjna, oligofrenopedagogika, rewalidacja, terapia pedagogiczna); 2.Bardzo dobre wyniki sprawdzianów zewnętrznych, zawsze w czołówce gminy; 3. Wysokie miejsca w konkursach, turniejach na wszystkich szczeblach; 4. Aktywny udział we wszystkich uroczystościach lokalnych, państwowych; 5. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych; 6. Stosowanie w nauczaniu nowoczesnych technologii; 7. Dobra współpraca z instytucjami, z KGW, Strażą Pożarną, Policją, ratownikami medycznymi, itp.; 8. Bardzo wysoka ocena z ewaluacji zewnętrznej; 9. Bogata oferta wycieczek, rajdów, obozów; 10. Wyposażenie szkoły dostosowane do potrzeb uczniów - meble, łazienki; 11. Umiejętność wykorzystywanie środków finansowych z Programów unijnych i od sponsorów lokalnych; 12. Brak anonimowości uczniów, znajomość środowiska domowego; 13. Bardzo dobra współpraca z rodzicami; 14. Dobra współpraca nauczycieli; 15. Umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych.	1. Brak psychologa w szkole; 2. Zbyt mała ilość tablic interaktywnych (są tylko trzy); 3. Duża liczba dzieci z deficytami rozwojowymi, zaniedbanych środowiskowo; 4. Brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej 5. Mała powierzchnia szatni szkolnej.
	Szanse	Zagrożenia
	1. Bezpieczna lokalizacja budynku szkolnego z dala od ruchu i hałasu; 2. Duży obszar terenu zielonego z placem zabaw, boiskami sportowymi; 3. Możliwość prowadzenia zajęć w terenie - park, rzeka, las; 4. Centralna lokalizacja szkoły względem obwodu szkolnego;	1. Budynek zabytkowy wymagający tylko remontu elewacji zewnętrznej; 2. Brak monitoringu wokół szkoły;

	5. Budynek szkoły dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych; 6. Przestronne, wyremontowane sale lekcyjne.	
Szkoła Podstawowa NR 2 w Sędziszowie	Mocne strony	Slabe strony
	1. wykwalifikowana kadra nauczycielska, dobra polityka kadrowa 2. wysokie wyniki nauczania oraz egzaminów zewnętrznych 3. wysoka ocena pracy szkoły w ewaluacji zewnętrznej 4. udział w konkursach międzynarodowych, ogólnopolskich i wojewódzkich, liczni laureaci 5. umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych 6. indywidualizacja procesów nauczania i wychowania 7. bardzo dobra współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym, udział szkoły we wszystkich uroczystościach środowiskowych 8. bogata oferta zajęć specjalistycznych i rozwijających zainteresowania dzieci 9. bardzo dobra współpraca nauczycieli we wszystkich obszarach działań szkoły	1. duża liczba dzieci posiadających różnorodne deficyty rozwojowe 2. brak psychologa 3. brak logopedy 4. lepsze wyposażenie pracowni komputerowej oraz pracowni przedmiotowych 5. brak wymiarowej sali gimnastycznej 6. budynek zaadaptowany na szkołę z budynku z lat 70-tych typu "Zębiec". Ściany wykonane z ram drewnianych obitych od strony zewnętrznej płytą pilśniową oraz twardą, a od strony wewnętrznej płytami suchego tynku gipsowego, wypełnionego wełną mineralną.
	Szanse	Zagrożenia
	1. bardzo duże poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów i ich rodziców, szkoła z dala od ruchliwej ulicy, dobra organizacja opieki nad dziećmi 2. duży teren zielony, własne boiska do gry w piłkę nożną, ręczną i koszykową	1. brak monitoringu 2. stary, zdewastowany plac zabaw dla najmłodszych dzieci
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sędziszowie	Mocne strony	Slabe strony
	1. wysoki poziom wiedzy pracowników w zakresie nauczania i wychowania, 2. system zarządzania wspierający dzielenie się wiedzą, 3. kierownictwo promuje rozwój osobisty pracowników i organizuje regularne szkolenia podnoszące kompetencje pracowników, 4. spokojna i przyjacielska atmosfera przy jednoczesnej presji na realizację celów i zadań,	1. w szkole występują niestety konflikty między pracownikami, 2. kultura osobista niektórych pracowników negatywnie wpływa na poziom zadowolenia rodziców i atmosferę panującą w pracy.
	Szanse	Zagrożenia
	5. poszerzanie bazy dydaktycznej 6. udział w projektach edukacyjnych oraz tworzenie ciekawej oferty zajęć edukacyjnych współpraca ze organizacjami pożytku publicznego w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły. 8. możliwość wykorzystywania	1. występuje spadek liczby ludności (niż demograficzny) przekładający się na potencjalny spadek liczby dzieci w szkole, a co za tym idzie redukcja etatów, 2. występuje generalnie negatywne nastawienie dotyczące oceny sytuacji społecznej i perspektyw zawodowych w przyszłości, ludzie obawiają się

	<p>szerokiej bazy sportowej Ośrodka Sportu i Rekreacji w Sędziszowie, który znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie tj. kompleks boisk sportowych, pełnowymiarowa hala sportowa, siłownia oraz zespół basenowy (basen sportowy, brodzik , jacuzzi), stwarza to możliwość utworzenia klasy sportowej</p>	<p>pogorszenia sytuacji demograficznej, utraty pracy i źródła dochodów, 3.zbyt częste reformy systemu oświaty, brak poczucia stabilizacji</p>
<p>Gimnazjum w Boleścicach</p>	<p>Mocne strony</p>	<p>Słabe strony</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych 2.duża liczba absolwentów kontynuujących naukę w szkołach kończących się maturą 3.proporcjonalnie duża liczba absolwentów z bardzo dobrymi wynikami w nauce oraz otrzymujących nagrody Prezesa Rady Ministrów 4.uzyskiwanie przez uczniów wysokich miejsc ogólnopolskich, wojewódzkich ,powiatowych i gminnych konkursach 5.Uczniowie uzdolnieni mają możliwość rozwoju(bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, rajdów) 6.Uczniowie aktywni są doceniani 7.Nauczyciele znają pasję i zainteresowania uczniów, potrafią pomóc młodemu człowiekowi jak dobrze wybrać przyszłość w zgodzie z sobą, bez oderwania od społecznych realiów(brak anonimowości uczniów) 8.Wysoka ocena z ewaluacji zewnętrznej 9.Wysokie kwalifikacje nauczycieli 10.Stosowanie aktywizujących metod nauczania i wykorzystywanie technologii 11.Przestrzegana jest dyscyplina nauczycielska oraz uczniowska 12.Przyjazna atmosfera pomiędzy uczniami a kadrą pedagogiczną sprzyja procesowi wychowania i nauczania 13.Dostęp do Internetu 14.Centrum multimedialne w bibliotece 15.Dobrze wyposażona biblioteka, czytelnia 16.Bardzo dobra współpraca z rodzicami 17.Dobra baza dydaktyczna i sportowa 18.Dobry wizerunek szkoły w środowisku 19.Kadra jest konsekwentna w realizowaniu celów edukacyjnych i wychowawczych 20.włączanie się do akcji humanitarnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1.zbyt liczna klasa 2.brak programów autorskich 3.postawy niektórych rodziców wskazujące szkołę na jedynie odpowiedzialnych za wychowanie 4.większość nauczycieli mieszka poza miejscem pracy 5.niektórzy nauczyciele pracują więcej niż w jednej szkole, co utrudnia ich dyspozycyjność 5.zbyt duża liczba uczniów dojeżdżających, co utrudnia organizację zajęć pozaszkolnych 6.dzieci z deficytami

	<p>21.troska o dzieci z rodzin najuboższych</p> <p>22.dobrze funkcjonująca świetlica, w której słabsi uczniowie otrzymują pomoc w nauce, inni mają możliwość gry w bilard, tenisa stołowego, bule, gry planszowe</p> <p>23.dobra współpraca z samorządem lokalnym, instytucjami i organizacjami.</p>	
	Szanse	Zagrożenia
	<p>1.atrakcyjność położenia – dużo terenów zielonych, które pozwalają na wykorzystanie ich do bezpiecznego spędzania wolnego czasu oraz dają możliwość przeprowadzania zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>2.Duży plac zabaw oddalony od traktów komunikacyjnych</p> <p>3.Duże , jasne sale lekcyjne, przestronny korytarz zapewniający bezpieczeństwo uczniom</p> <p>Możliwość wdrożenia programów autorskich</p>	<p>1.Brak chęci do pozyskiwania środków unijnych ze względu na zbyt szczegółowe procedury</p> <p>2.Postępujący niż demograficzny</p> <p>3.Zmniejszenie oddziałów, a z tym zmniejszenie liczby godzin</p> <p>4.Polityka edukacyjna państwa – brak stabilności i przewidywalności</p> <p>Brak psychologa</p>
<p>Szkoła Podstawowa w: Tarnawie, Mstyczowie, Krzęcicach (organ prowadzący – Fundacja z Uśmiechem)</p>	Mocne strony	Słabe strony
	<p>1 W zakresie wychowania i opieki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasy nie są przepełnione – brak anonimowości. Nauczyciele mają możliwość dokładnego poznania ucznia i jego środowiska rodzinnego, potrzeb; - w szkole funkcjonuje świetlica - w szkole nie ma większych problemów wychowawczych; - wychowawcy i nauczyciele stale współpracują z rodzicami w ustalaniu wspólnej strategii wychowawczej; - programy wychowawcze i działania szkoły promują wartości uniwersalne; - uczniowie znają system nagród i kar obowiązujący w szkole; - szkoła zapewnia uczniom należyłą opiekę w czasie zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych; - wychowawcy i nauczyciele współpracują z instytucjami wsparcia wychowawczego i opiekuńczego. <p>2.W zakresie edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mała liczba uczniów w klasie; - znajomość potrzeb i oczekiwań edukacyjnych uczniów i rodziców; - nowoczesne formy i metody pracy, dostosowane do możliwości uczniów; - placówki wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne; - wykorzystywanie technologii informacyjnych w edukacji; - wspieranie uczniów z trudnościami; 	<p>W zakresie :</p> <p>1. Wychowania i opieki</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak psychologa w szkole <p>2.edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -część zajęć w klasach łączonych; - organizacja zajęć pozalekcyjnych dostosowana do dowozów uczniów; - brak równomierności w osiągniętych wynikach w sprawdzianie zewnętrznym kl.VI, jednak nieustanna poprawa tych wyników (SP Krzęcice dwa lata z rzędu najwyższy wynik w Gminie.) <p>3. kadry pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele pracują w więcej niż jednej szkole

	<ul style="list-style-type: none"> - jasny system oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów; - ciągłe monitorowanie i diagnozowanie postępów uczniów; - dobra współpraca z poradnią psychologiczną – pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi uczniów; - pozytywne, nacechowane wzajemnym szacunkiem stosunki uczeń – nauczyciel; - udział uczniów i odnoszenie sukcesów w konkursach na różnych szczeblach; - prezentacja możliwości, uzdolnień, zainteresowań i osiągnięć uczniów na forum szkoły, innych szkół, środowiska lokalnego; - kultywowanie tradycji szkolnych, rodzin-nych, narodowych; - bogaty harmonogram imprez szkolnych; - częste organizowanie wyjazdów o charakterze kulturalno – rozrywkowym, sportowym, turystycznym; <p>3. W zakresie kadry pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wysoki poziom wykształcenia nauczycieli; - prawie wszyscy posiadają kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu; - stałe podnoszenie swoich kwalifikacji w różnych formach doskonalenia zawodowego; - młoda kadra z pomysłami i aspiracjami zawodowymi; - stosowanie nowoczesnych metod i technologii; - wykorzystanie w edukacji technologii informacyjnej; - współpodmiotowość w relacjach uczeń – nauczyciel; - dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym <p>4. W zakresie współpracy z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współdziałanie z rodzicami w zakresie wychowania i opieki; - udział rodziców i współorganizowanie wycieczek, uroczystości i imprez szkolnych - pomoc rodziców w pracach społecznych i inwestycjach szkolnych; - pozyskiwanie sponsorów przez rodziców - uczniowie jak i rodzice mają bardzo pozytywną opinię o szkole. Więcej obie grupy mocno identyfikują się ze szkołą. 	
--	---	--

	<p>5. W zakresie zarządzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobra współpraca z samorządem lokalnym, instytucjami i organizacjami w środowisku - otwarcie na nowoczesne rozwiązania wychowawcze i edukacyjne; - strategia rozwoju szkoły. 	
	Szanse	Zagrożenia
	<p>1.Baza szkół:</p> <ul style="list-style-type: none"> - położenie szkół; - modernizacja szkół; - dbałość o sprzęt i wygląd klas, budynku; - wyremontowane sale lekcyjne, korytarze, - ogrodzenie terenu szkoły. -zadbane podwórko szkolne; - nowoczesne sale komputerowe, sprawny szybki Internet (jedna szkoła Internet szerokopasmowy) - duże poparcie środowiska lokalnego dla działań szkoły. 	<p>1. brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej</p>
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sędziszowie	Mocne strony	Słabe strony
	<p>1.Szkoła bezpieczna i przyjazna dla uczniów.</p> <p>2.Szkoła posiada atrakcyjną ofertę edukacyjną dostosowaną do potrzeb rynku pracy.</p> <p>3.Dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>4.Udział młodzieży w konkursach , olimpiadach i turniejach.</p> <p>5.Współpraca z Fabryką Kotłów w realizacji projektów unijnych.</p> <p>6.Nowoczesna pracownia CNC.</p> <p>7.Sale lekcyjne wyposażone w tablice interaktywne.</p> <p>8.Bezprzewodowy dostęp do internetu na terenie całego obiektu.</p> <p>9.Organizowanie zajęć dodatkowych umożliwiających indywidualizację nauczania.</p> <p>10.Udział uczniów w projektach umożliwiających zdobywanie dodatkowych kompetencji.</p>	<p>1.Brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej.</p> <p>2.Mała liczba uczniów z bardzo dobrymi wynikami w nauce.</p> <p>3.Niepełna dyspozycyjność części nauczycieli , wynikająca z podejmowania dodatkowej pracy.</p> <p>4.Duża liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo , słabo zmotywowanych do nauki i osiągania celów życiowych.</p>
	Szanse	Zagrożenie
	<p>1.Podejmowanie współpracy z zakładami i instytucjami mogącymi wspierać działalność szkoły.</p> <p>2.Dostępność do internetu.</p> <p>3.Promocja szkoły w środowisku.</p>	<p>1.Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół ponadgimnazjalnych związana z niżem demograficznym.</p> <p>2.Brak nawyku wytrwałego uczenia się.</p>
Zespół Szkół Centrum Kształcenia	Mocne strony	Słabe strony
	<p>1.wysoko wykwalifikowana kadra</p>	<p>1.mała liczba laureatów olimpiad i</p>

<p>Praktycznego w Krzelowie.</p>	<p>pedagogiczna, 2.szkoła dysponuje własnymi środkami transportu , dwa busy dowożące młodzież do szkoły, 3.w szkole są opracowane i wdrożone programy, : wychowawczy i profilaktyczny, 4. w szkole działa Rada Rodziców, 5. szkoła współpracuje z rodzicami, 6. szkoła posiada 150 ha gospodarstwo rolne w łączone w strukturę szkoły. 7. szkoła posiada możliwość organizowania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych., 8 zapewnia bezpieczne warunki nauki, 9 możliwość zdobycia zawodu i uzyskania uprawnień do przejęcia gospodarstwa rolnego, 10. bogata oferta edukacyjna, 11.szkoła posiada dobrze wyposażony internat (stołówka, kuchnia przygotowująca smaczne posiłki we własnym zakresie), 12.szkolne schronisko młodzieżowe (100 osób), 13.boisko szkolne „Orlik”, 14. szkoła rodzinna, przyjazna uczniom. 15.dobra współpraca z rodzicami. 16.Promocja szkoły w środowisku lokalnym, 17.Dobra współpraca z organizacjami pozaszkolnymi takimi jak: Poradnia Psychologiczno pedagogiczna, Komisariat Policji, Stacja Sanitarno Epidemiologiczna , Świętokrzyskie Centrum Onkologii, 18.Szkolne Koło Wolontariatu współpracuje z domem Opieki „Caritas”, 19. dobra współpraca z innymi szkołami, 20.tworzenie klimatu wychowawczego dającego poczucie bezpieczeństwa i sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi uczniów, 21.właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji i przestępczości , otaczanie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie jak również zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego, 22.funkcjonalne wykorzystanie pomieszczeń budynków szkoły i terenów przy szkole.</p>	<p>konkursów, 2.część uczniów w sposób nieodpowiedzialny traktuje swoje obowiązki szkolne, 3.są rodzice, którzy nie uczestniczą w zebraniach klasowych, nie interesują się edukacją swojego dziecka.</p>
	<p>Szanse 1.współpraca z instytucjami wspomagającymi prace szkoły oraz</p>	<p>Zagrożenie 1.niż demograficzny, 2.konkurencja wśród szkół</p>

	<p>środowiskiem lokalnym, 2.Otwarty dialog pomiędzy uczniami a nauczycielami 3.wspólne łagodzenie konfliktów i rozwiązywanie problemów, 4.mała liczebność klas, 5.przychylność organu prowadzącego, 6.duże zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny, 7.możliwość pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły, 8.stworzenie środowiskowej szkoły - ponadgimnazjalnej o wysokim poziomie nauczania .</p>	<p>ponadgimnazjalnych w powiecie, 3.migracja młodzieży, 4.brak komunikacji miejskiej, 5.małe zainteresowanie wynikami edukacyjnymi ze strony rodziców, 6.wzrost cen podręczników, 7.napływ absolwentów gimnazjum ze słabymi wynikami może spowodować obniżenie poziomu nauczania</p>
--	---	---

- dobra współpraca z samorządem lokalnym, instytucjami i organizacjami w środowisku

- położenie szkół;
- modernizacja szkół;
- dbałość o sprzęt i wygląd klas, budynku;
- wyremontowane sale lekcyjne, korytarze,

Wykaz słabych stron

- Brak żłobka na terenie gminy
- Brak logopedy, psychologa
- Brak pełnowymiarowych sal gimnastycznych
- Małe powierzchnie szatni
- Duża liczba dzieci z deficytami rozwojowymi
- Brak na terenie miasta drugiego budynku szkolnego spełniającego wszystkie wymogi (szkoła w budynku adaptowanym typu Zębiec)
- Słabe wyposażenie pracowni: komputerowych, przedmiotowych oraz mała ilość tablic interaktywnych
- Niepełna dyspozycyjność nauczycieli z uwagi na prace w kilku szkołach
- Zbyt duża liczba uczniów dojeżdżających, co utrudnia organizację zajęć pozalekcyjnych i tym samym dostosowanie zajęć pozalekcyjnych do czasu dowozu
- Nieodpowiedzialne traktowanie obowiązku szkolnego przez uczniów
- Brak zainteresowania edukacją uczniów przez ich rodziców oraz zrzucanie przez nich odpowiedzialności za wychowanie dzieci na szkołę
- Duża liczba uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo
- Zajęcia łączone
- Zbyt liczne klasy (gimnazjum)
- Konflikty między pracownikami
- Negatywny wpływ poziomu kultury osobistej pracowników na poziom zadowolenia rodziców i atmosferę panującą w pracy
- Brak programów autorskich
- Mała liczba laureatów olimpiad i konkursów

MISJA

Ustawiczne dążenie do podnoszenia jakości oświaty w gminie Sędziszów w celu osiągnięcia wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.

CELE STRATEGICZNE

- 1. Unowocześnienie bazy materialnej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki**
- 2. Tworzenie warunków umożliwiające wyrównanie szans, dbanie o prawidłowy rozwój oraz zapewnienie wsparcia specjalistycznego dla uczniów**
- 3. Podniesienie umiejętności i wiedzy rodziców**

CELE OPERACYJNE

Ad 1

- budowa budynku szkolnego w którym usytuowane zostaną: żłobek, oddziały „0” i klasy I-III
- wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy

Ad 2

- zwiększenie oferty zajęć z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce
- szersze wykorzystanie nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie logopedii
- zapewnienie uczniom dostępu do wsparcia psychologa

Ad 3

- wsparcie rodziców w procesie wychowania i opieki nad dziećmi
- poprawa współpracy z rodzicami

MONITORING I EWALUACJA

Z uwagi na to, że na terenie gminy funkcjonują placówki oświatowe prowadzone przez różne organy prowadzące, faktyczny zakres monitoringu odnosić się będzie tylko do placówek prowadzonych przez gminę Sędziszów.

Monitoring i ewaluacja zapisów niniejszego Planu polegać będzie na ocenie realizowanych zadań oraz z uwagi na długi okres funkcjonowania wymagać będzie modyfikacji podjętych kierunków działań.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sędziszów na lata 2017- 2025 będzie okresowo monitorowany przez gminę w aspekcie rzeczowym i finansowym. Monitoring rzeczowy obejmować będzie dane demograficzne uczniów i dzieci, liczbę oddziałów, stan kadry, wyniki egzaminów zewnętrznych. Dane w tym zakresie zawarte są „Informacji o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny”, którą każdego roku do dnia końca października przedstawiany jest organowi prowadzącemu. Monitoring finansowy obejmować będzie dane finansowe, będące podstawą do oceny stopnia efektywności wydatków finansowych.

Proponowane zmiany ustawowe w zakresie oświaty mogą znacząco wpłynąć na niniejsze opracowanie, a tym samym na plany strategiczne i operacyjne.

Uzasadnienie

Samorządy na przestrzeni lat zyskały wiele kompetencji i obowiązków związanych z prowadzeniem szkół, w związku z tym, zaczęły tworzyć dokumenty określające wieloletnie plany działań w zakresie edukacji. Opracowany dokument będzie pełnił istotną rolę w zarządzaniu oświatą, będąc instrumentem doskonalenia lokalnej polityki edukacyjnej. Kompleksowy Plan (...) jest również niezbędnym dokumentem przy staraniu się o pozyskanie środków pozabudżetowych na cele edukacyjne.